

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Центр развития  
ребенка- детский сад №12 «Звездочка»  
Г. Новоалтайска Алтайского края**

**Развлечение для детей старшей группы  
«Бесценная и всем необходимая вода»**

**Разработал: Воспитатель  
Николаева С.С.**

**Цель:** создать у детей радостное настроение, показать огромное значение воды для всех живых существ, уточнить представления детей о разных состояниях воды, развивать умение отгадывать загадки.

**Предшествующая работа:** игры с водой, наблюдение за дождем, льдом, снегом, беседы о воде, о состояниях воды, о том, как вода помогает человеку, чтение и рассматривание иллюстраций по теме «Вода».

**Атрибутика:** 2 ведра, 2 бутылки, 2 воронки, 2 стакана, 2 зонтика.

**Ход развлечения:** *(можно проводить на участке детского сада)*

*Под музыку вальса, в костюме Царицы Воды (корона с изображением капель и прозрачная накидка), входит воспитатель*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Наверное, нет. Я нужна на небе и на земле, никто и ничто не может обходиться без меня. Я необходима всем-всем-всем.

Одним – чтобы плыть,

Другим – чтобы жажду утолить,

Третьим – что-нибудь помыть,

А хозяйкам, чтобы кушанья разные варить!

Кто же я? Я - Царица Вода!

А вы, ребята, знаете кому и зачем нужна вода? Отвечайте на мои вопросы, а за правильный ответ будет вам «капля» воды. Кто без воды не может жить? *(люди, растения, животные, птицы)*

Зачем нужна вода растениям и животным? *(чтобы жить и расти)*

Что люди делают с водой? *(готовят обед, пьют, купаются, стирают, моют, поливают)*

Где на земле встречается вода? *(в морях, реках, озерах, океанах, ручьях, в лужах).*

Есть ли вода на небе? где? *(есть: в тучах, облаках, в снежинках, туманах)*

**В.:** Молодцы, ребята. Все правильно сказали: растения надо поливать водой, иначе они засохнут, животным надо пить воду, а некоторые, например, рыбы, в ней живут. Людям вода нужна постоянно: чтобы пить, купаться, мыть, стирать, закаляться и отдыхать возле воды. Ни одно живое существо не может обходиться без воды. Я – Царица на земле и на небе. Царица всей природы. На земле я в морях, океанах, и реках, а еще я есть и под землей в колодцах и родниках. Люди знают, что родниковая вода самая чистая, вкусная и полезная, и, приходя к роднику, люди набирают для себя чистой воды. Вот и мы с вами наполним сейчас наши бутылки чистой родниковой водой.

*(Проводится игра-эстафета «Набери воды в бутылку». 2 команды стаканами с водой из ведер по очереди наполняют через воронку бутылки на другом конце площадки. Кто первым наполнит бутылку, тот и победил. (Команды награждаются «каплями»).*

**В.:** Но в небе я тоже бываю, когда по нему ползут тучи.

- Дождик. дождик,

Что ты льешь?

Погулять нам не даешь?  
- Я водою дождевою  
Землю мою, мою, мою.  
Мою улицу и двор,  
Мою крышу и забор,  
Я калитку умываю,  
И деревья, и кусты,  
Чтобы были чтобы были  
Все умыты и чисты!

**В.:** А у меня для ребят и игра есть подходящая: «Зонтики»  
(Проводится игра-эстафета «Зонтики». 2 команды, 2 зонтика. Ребенок с зонтиком добегают до кегли на другом конце площадки и возвращается назад спиной, передает зонтик следующему игроку. (Команды награждаются «каплями»)

**В.:** Ой, какие вы ловкие и умелые. А загадки вы отгадывать любите? Только помните, что все мои загадки связаны с водой (отгадавшим загадку – «капельку»)

Без пути и без дороги  
Ходит самый длинноногий,  
В тучах прячется, во мгле,  
Только ноги на земле (дождь)

С неба звезды падают,  
Лягут на поля,  
Пусть под ними скроется  
Черная земля.

Без досок, без топоров,  
Через речку мост готов  
Мост, как синее стекло,  
Скользко, весело, светло! (лед)

Много-много звездочек  
Тонких, как стекло,  
Звездочки холодные,  
А земле тепло (снежинки)

Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою,  
Но солнце ее припечет, -  
Заплачет она и умрет (сосулька)

Пушистая вата плывет куда-то.  
Вот вата ниже – и дождик ближе  
(облака)

**В.:** Да, ребята, все эти явления природы – снежинки, сосульки, лед, облака – тоже связаны с водой. Лед и сосульки – замерзшая вода, снежинки – замерзший дождь, а облака – это капельки воды, летящие по небу.

**В.:** А, теперь мы с вами поиграем. Отгадайте загадку:

Бегу я как по лесенке,  
По камешкам звеня,  
Издали по песенке  
Узнаете меня. (ручей)  
Игра наша называется «Ручеек»

(воспитатель проводит игру «Ручеек»: дети каждой группы становятся в колонну по двое. делают «воротики», ребенок без пары проходит через воротики, и выбирая себе пару, становится в конце колонны. Оставшийся без пары ребенок, повторяет все сначала)

*В.: Как здорово поиграли, а давайте напоследок еще повеселимся, по танцуем. (танец)*

**В.:** Как хорошо прошел наш праздник воды!

А в конце у меня для вас сюрприз – как выдумаете что это? (мыльные пузыри). Я дарю на прощанья их вам, и вы поиграете со своими воспитателями.

*Дети уходят на участки и играют "в мыльные пузыри".*