

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка- детский сад № 12«Звездочка»

Г. Новоалтайска Алтайского края

**Программа**  
активной поддержке родителей  
**«Мастерская игровых технологий»**

**Воспитатели: Николаева С.С.**

## **1.1.Введение**

Ребенок растет, играя. Игра занимает очень важное место в жизни ребенка, она — простой способ учиться всему. В процессе игры дети овладевают различными навыками и умениями, получают новую информацию, приобретают опыт общения с другими людьми, выстраивания социальных отношений. Игрушка в процессе игры — один из важных элементов. Для детей раннего возраста без игрушек невозможна игровая деятельность. Чаще всего, родители покупают игрушки, не задумываясь об их необходимости, о том, каково их предназначение, каким развивающим потенциалом они обладают. Они возлагают определенные надежды в отношении покупаемой игрушки, которые часто не оправдываются, так как реализация развивающего потенциала возможна в совместной игре взрослого и ребенка. Ребенок, играя один, использует игрушку в первые пять минут, затем она разбирается на детали, часть которых теряется. Но наиболее значимой для ребенка является игрушка, изготовленная своими руками или совместно с родителями. Польза для развития ребенка от них огромна, созданы, они могут быть из имеющихся в доме подручных средств. Таким образом, родители могут создать целый развивающий мир для своего малыша. А потребуется для этого немного времени, желание родителей и фантазия детей. Очень важным оказывается процесс совместного изготовления игрушки, в котором ребенок является не просто сторонним наблюдателем, а активным творцом. Процесс совместного творчества дарит огромное количество возможностей развития и совершенствования знаний и навыков у ребенка. Необходимо только терпеливо и бережно относиться к процессу совместного творчества. Игрушка, сделанная руками заботливых родителей, и минуты, проведенные вместе - залог психологического благополучия ребенка и мощный источник его развития.

## **2.1. Цель и задачи мастерской**

**Цель:** Повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, создание условий способствующих включению ребенка в совместную продуктивную деятельность с взрослым по созданию развивающих игрушек.

**Задачи:**

- информирование родителей о значении игры, игрового материала и процесса совместной с взрослым деятельности в психическом развитии ребенка
- консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, по вопросам психического развития ребенка и специфики его нарушения
- формирования знаний о видах игрушек, направленных на развитие различных сторон психической деятельности ребенка
- обучение навыкам изготовления развивающих игрушек
- обучение родителей приемам игрового взаимодействия с ребенком с использованием изготовленных игрушек.

## 2.2. Мастера и участники мастерской

1. Родители, воспитывающие детей дошкольного возраста

2. Мастера:

- мастер по изготовлению;
- мастер по сопровождению.

**Мастером по изготовлению** является педагог, либо родитель, владеющий различными, в том числе нетрадиционными, техниками работы с материалами. В ходе проведения мастер-класса Мастер по изготовлению помогает родителям научиться использовать различные техники ручного труда для изготовления и оформления яркой увлекательной развивающей игрушки для малыша. Процесс творческой деятельности по созданию игрушки способствует развитию креативности у родителей.

**Мастером по сопровождению** может быть педагог-психолог, воспитатель владеющий знаниями в области возрастной, педагогической, специальной психологии и педагогики, методами активного обучения, индивидуальной и групповой диагностики и коррекции развития ребенка. В процессе изготовления игрушки Мастер по сопровождению консультирует родителей по вопросам психического развития ребенка, особенностям проявлений нарушений, по проблеме формирования и развития предметной и игровой деятельности детей раннего возраста, имеющих проблемы в развитии. А также он информирует о том, для чего необходима изготавливаемая игрушка, какой развивающий эффект она дает, о ее использовании в совместной игровой деятельности. Мастер по сопровождению информирует родителей о способах включения ребенка в процесс изготовления игрушки в домашних условиях, ориентирует родителей на совместное с ребенком их изготовление, акцентируя внимание на значимость реализуемой совместной деятельности в развитии детей.

## 2.3. Оборудование

Для проведения мастер-класса предусмотрено:

- просторное помещение, столы, стулья;
- материалы для изготовления игрушки (выбор материалов зависит от изготавливаемой развивающей игрушки);
- информационные материалы (пооперационные карты). Количество необходимого оборудования зависит от количества участников мастерской.

## 2.4. Специфика проведения мастерской

Основной формой ведения мастерской является мастер-класс.

Мастер класс проводится для родителей, воспитывающих детей раннего возраста. Длительность работы мастерской 60-90 минут. Количество пар участников в группе от 5 до 8. Мастерская включает три основных направления деятельности

1. развитие слухового внимания и восприятия, темпо-ритмической стороны речи.
2. развитие основных сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)
3. развитие воздушной струи, речевого дыхания

| <b>Месяц</b> | <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                       |
|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь     | 1        | Организационное родительское собрание.                                                                                   |
|              | 2        | Консультация: Возрастные особенности детей 5-6 лет.                                                                      |
|              | 3        | Папки раскладки:<br>"Осень золотая", "Приметы сентября", "Одежда детей осенью"                                           |
|              | 4        | Памятки для родителей: "Чем заняться в непогоду"                                                                         |
|              | 5        | Индивидуальная работа с родителями "Математика в игре"                                                                   |
|              | 6        | Привлечение родителей к работе в создании дидактической игры «Нумикон»<br>Игровое развлечение «Веселый счет»             |
| Октябрь      | 1        | Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала "Дары осени"                                                |
|              | 2        | Папки раскладки:<br>"Приметы октября", "Особенности проведения бодрящей гимнастики после сна".                           |
|              | 3        | Создание фотоколлажа "Мои бабушки и дедушки" ко дню пожилых людей.                                                       |
|              | 4        | Работа над проектом "Игры своими руками"                                                                                 |
|              | 5        | Участие в празднике осени.                                                                                               |
|              | 6        | Консультация «игровые технологии в развитии познавательных и творческих способностях детей»                              |
| Ноябрь       | 1        | Папки -раскладки: "Приметы ноября", "Здоровье детей -наше общее дело"".                                                  |
|              | 2        | Участие в конкурсе рисунков "Осень в нашем городе"                                                                       |
|              | 3        | Памятка для родителей "Из чего складывается трудолюбие"                                                                  |
|              | 4        | Участие пап и детей в выставке творческих работ - коллаж-"Это МОЯ МАМА и Бабушка", ко дню матери.                        |
|              | 5        | Семейный проект "Воспоминания о лете"<br>Изготовление объемных геометрических фигур для игр.                             |
|              | 6        | Беседа: «Учите детей- играя»                                                                                             |
| Декабрь      | 1        | Папки раскладки:<br>"Зимушка-зима", "Новый год", "Новый год- праздник безопасный для детей", "Приметы декабря"., «Игра в |

|         |   |                                                                                                                                                                        |
|---------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 2 | жизни ребенка»<br>Участие родителей в оформлении участка "Снежная сказка"                                                                                              |
|         | 3 | Подготовка к новомуднему утренику: изготовление атрибутов, костюмов, оформление группы.                                                                                |
|         | 4 | Участие в акции «Птичья столовая», «Веселые цифры»                                                                                                                     |
|         | 5 | Индивидуальная беседа "Одежда зимой"<br>Работа над проектом "Экология души"                                                                                            |
| Январь  | 1 | Папки раскладки:<br>"Приметы Января", «Игровые технологии»                                                                                                             |
|         | 2 | Анкетирование "Здоровый образ жизни"                                                                                                                                   |
|         | 3 | Работа над проектом "Экология души"                                                                                                                                    |
|         | 4 | Индивидуальная беседа "Свежий воздух – первое правило по борьбе с гриппом"                                                                                             |
|         | 5 | Праздник "Старый Новый год" Привлечь родителей на сбор информации "Традиции и праздники», создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу «Прощание с Ёлочкой" |
|         | 6 | Изготовление веревочек для игры «Ларчик»                                                                                                                               |
|         | 7 | Игровое развлечение «В гостях у Плюсика»                                                                                                                               |
| Февраль | 1 | Папки раскладки:<br>"День защитника Отечества", "Приметы февраля",<br>"Как научить ребенка выразительно читать стихи"                                                  |
|         | 2 | Семейный проект "Мой папа защитник родины"                                                                                                                             |
|         | 3 | Праздник " День Защитника Отечества" Музыкально – спортивное развлечение.                                                                                              |
|         | 4 | Продолжение работы над проектом "Экология души"                                                                                                                        |
|         | 5 | Изготовление атрибутов к игре «Смешная математика"                                                                                                                     |
| Март    | 1 | Индивидуальная беседа "Как одевать ребенка весной"                                                                                                                     |
|         | 2 | Папки раскладки:<br>"Весна", "Приметы Марта", "Как предупредить весенний авитаминоз".                                                                                  |
|         | 3 | Фотоколлаж "Моя Супер-Мама"                                                                                                                                            |
|         | 4 | Привлечение родителей к подготовке утренника "8 марта"                                                                                                                 |
|         | 5 | Памятка для родителей "Как и какие игровые технологии можно использовать дома "                                                                                        |
|         | 6 | Спортивные забавы "Масленица пришла" подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе.                                                                                       |
|         | 7 | Продолжение работы над проектом "Экология души"                                                                                                                        |
|         | 8 |                                                                                                                                                                        |
| Апрель  | 1 | Папки раскладки:<br>"Приметы Апреля", "День космонавтики"                                                                                                              |
|         | 2 | Газета смешных историй из жизни "Смеются дети"                                                                                                                         |
|         | 3 | Конкурс паделок, рисунков "Мы и космос"                                                                                                                                |
|         | 4 | Продолжение работы над проектом "Экология души"                                                                                                                        |
|         | 5 | Памятка для родителей "Ребенок в игре"<br>Родительское собрание "Дошкольник и математика"                                                                              |
| Май     | 1 | Папки раскладки:<br>"День победы", "Приметы Мая", «Дидактические словесные игры по дороге домой»                                                                       |
|         | 2 |                                                                                                                                                                        |

|  |   |                                                                                       |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 | Подготовка к акции "Бессмертный полк"                                                 |
|  | 4 | «Ничто не забыто, никто не забыт! » Совместная творческая выставка, посвященная 9 Мая |
|  | 5 | Подготовка к празднику "9 мая"                                                        |
|  | 6 | Разработка цветника, высадка рассады                                                  |
|  | 7 | Продолжение работы над проектом "Экология души"                                       |
|  | 8 | Памятка "Правила поведения в природе"                                                 |
|  |   | Родительское собрание: "Вот и стали мы на год взрослей"                               |
|  | 9 | Математическое развлечение « В стране Геометрике»                                     |