

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка- детский сад № 12 «Звездочка»**

Г. Новоалтайска Алтайского края

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе

«Зимушка-зима»

Разработал: Воспитатель Николаева С.С.

Тема: «Зимушка-зима»

Цель: Повышение качества речевого развития у детей.

Задачи:

1-Образовательная: - Учить подбирать прилагательные к существительным; составлять предложения по сюжетным картинкам; обогащать лексику родственными словами, формировать звуковую культуру речи.

2-Развивающая: - упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением; активизировать словарь по теме «Зима»; развивать связную речь, общую и мелкую моторику, слуховую память, зрительное внимание, дыхание.

3-Воспитательная: - воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.

Приоритетная область: речевое развитие.

В интеграции: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Оборудование для педагога: современные информационные технологии: музыкальное сопровождение, снежинки, указка.

Оборудование для детей: изображение зимнего дерева со снежинками, прищепки.

Содержание НОД:

(Дети заходят в зал и садятся на стулья).

Воспитатель: Сегодня наше занятие я хочу начать со стихов детской писательницы Элеоноры Булгаковой:

«Если ветер злоющий кружит,

Застеклились за ночь лужи,

На деревьях, на карнизах,

Кружева да бахрома,

Это значит – на снежинках

Опустилась к нам Зима».

О наступлении, какого времени года говорится в стихотворении?

Дети: - О зиме.

Воспитатель: - Да, наступила зима. Сегодня мы будем читать удивительную книгу. Она называется «Белая книга зимы». А знаете, почему эта книга удивительная? **(Ответы детей.)** Потому что мне ее подарила сказочная женщина, которую я встретила сегодня утром по дороге в детский сад. (воспитатель показывает на экране женщину). Ребята как вы думаете кто эта женщина? **(Ответы детей).** Почему? Да, и мне она тоже представилась

зимой. В этой книге много интересных заданий и игр. И мы с вами вместе дружно будем читать и выполнять все задания. Согласны?

Воспитатель: - Итак, первая страница зимней книги, и первое задание. Зимой всё вокруг покрыто белым пушистым снегом. Поиграем со словом снег в игру «Доскажи словечко». (Дети добавляют слова, связанные со словом «снег».)

Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю. (*Снег.*)

С неба всё скользят пушинки -

Серебристые. (*Снежинки.*)

Вот веселье для ребят -

Всё сильнее. (*Снегопад.*)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в. (*Снежки.*)

Словно в белый пуховик

Нарядился. (*Снеговик.*)

Рядом снежная фигурка

Эта девочка —. (*Снегурка.*)

На снегу-то, посмотри -

С красной грудкой. (*Снегири.*)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил. (*Снег.*)

Воспитатель: - Пока мы играли, подул холодный ветер, а в небе закружили весёлые снежинки. И замело все деревья в лесу. Им тяжело стоять под снегом, согласны ли вы им помочь? - (*Да*) – Тогда пройдем к деревьям.

Представьте, что вы холодный ветерок, и вы можете подуть на снежинки. (*Демонстрация воспитателем*). Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем, дуем на снежинки, губы делаем трубочкой. (Дети дуют на дерево со снежинками, добиваясь движения снежинок).

(*Дети остаются возле деревьев.*)

Воспитатель: - Возвращаемся на стулья. Открываем следующую страничку, а она белым – бела, словно белый снег чиста. Самое время для

чисто говорки. Послушайте сначала меня, а потом повторяйте. Говорим целыми словами, не делим на слоги.

Проговаривание с детьми чисто говорки.

Ма – ма – ма – наступила зима.

Ок-ок-ок - на дворе снежок.

Ла-ла-ла – зима сугробы намела.

Мы – мы – мы – не боимся мы зимы.

Воспитатель: - На этой странице нужно придумать предложения о зиме. Книга нам в этом поможет. Каждое предложение должно начинаться со слова «зимой». Вот моё предложение: «Зимой я катаюсь на лыжах».

(*Ответы детей.*)

Воспитатель: - Книга ваши предложения услышала, запомнила и записала, пришло время выполнить гимнастику для глаз. Выполняя гимнастику, будьте внимательны! Двигаться должны только ваши глаза, а не голова. Все внимание на снежинки!

(*Упражнение для коррекции зрения.*)

«Снежинки».

Мы снежинки увидали, со снежинками играли.

Снежинки вправо полетели - глазки вправо посмотрели.

Снежинки влево полетели - глазки влево посмотрели.

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.

Глазки смотрят вверх и вниз.

Всё, на землю улеглись.

Глазки закрываем, глазки отдыхают.

Воспитатель: - Вот и к следующей странице подошли. На ней зима подготовила игру, «Какой, Какая, Какие?».

Дидактическая игра «Какой, какая, какие?».

Воспитатель: - Снег какой? –

- Лед какой? -

- Снежинка какая? –

- Зима какая? –

- Ветер какой? -

Воспитатель: - Дети все в кружок вставайте, физкультминутку начинайте!
Физкультминутка! «Снеговик»

Раз – рука, два – рука, лепим мы снеговика.

Три, четыре, три, четыре – нарисуем рот пошире.

Угольки найдем для глаз.

Шесть – наденем шляпу косо,

Пусть смеётся он у нас.

Воспитатель: - а теперь открылась необычная страница с игрой «Назови слова». Я буду читать предложения, а вы внимательно слушать и затем называть слова из этого предложения со звуком с.

1. Ветхая избушка **Вся в снегу стоит**. Бабушка-старушка из окна глядит.
2. **Прекрасная** зима, на улице морозно. **Оденусь** поскорей и потеплей как можно!

Воспитатель: - Книга подсказывает мне, что эта страница, наше последнее задание. Поиграем в игру «Назови ласково» скажем на прощанье ласковые, зимние слова. Встаем в круг, я называю слово, вы берете прищепку, называете слово ласково и крепите на снежинку прищепку.

Дидактическая игра «Назови ласково» со снежинкой и прищепками.

(Дети встают вокруг снежинки, которую держит воспитатель, говорят слова и крепят на снежинку прищепки по кругу).

Зима - (**зимушка**, мороз – (морозец, лёд – (ледок, холод – (холодок, снежинка – (снежиночка, метель – (метелица, снег – снежок, санки – саночки, снеговик – снеговичок, валенки – валеночки.

Воспитатель: - Вот и закончились задания **Зимушки-зимы**. Занятие **закончено**, книга закрыта, но не прочитана до конца, в ней еще много страниц. Вам, я предлагаю взять в руки снежинку и сказать:

- Какое задание понравилось?
- Что было труднее всего?
- Что нового узнали о зиме?

Все ребята молодцы, хорошо и правильно выполнили все задания и за это Зима приготовила для вас сюрприз. Вот такие снежинки.