

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
- детским садом № 12 «Звездочка»


А.П. Посысаева

ОТЧЕТ О САМООСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного учреждения
Центра развития ребенка – детского сада № 12 «Звездочка»
города Новоалтайска Алтайского края (МБДОУ ЦРР – детский сад № 12)
за 2024 год

Отчет рассмотрен на Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 12 «Звездочка» города Новоалтайска Алтайского края 21 марта 2025 года, протокол № 6

Структура отчета

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения

Раздел 7. Оценка информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка материально-технического обеспечения

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Статистическая часть

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 12 «Звездочка» города Новоалтайска Алтайского края. Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ЦРР детский сад № 12. https://ds-12.my1.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-6
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация города Новоалтайска, улица Парковая, 1«а»
Юридический адрес	658087, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Молодежная 14
Телефон	8(38532) 3- 32-80, 3-32-81
Факс	нет
e - mail	dou-zvezdochka12@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds-12.my1.ru/
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Посысаева Александра Павловна
Устав	Утверждён постановлением Администрации города Новоалтайска Алтайского края 26.12.2017 № 2603 https://ds-12.my1.ru/2023/0000/ustav_dou_12.pdf
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 2603 от 26.12.2017 Министерство образования и науки https://ds-12.my1.ru/2021/fox/licenzija.pdf
График работы:	с 07.00 до 19.00. Выходной - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Режим работы МБДОУ:	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием

Общие сведения о руководящих работниках образовательной организации

Должность, фамилия, имя отчество	Основное содержание деятельности	Сведение об образовании
Заведующий Посысаева Александра Павловна	Руководство деятельностью ОУ в соответствии с законодательством РФ, с Уставом образовательной организации. Основной образовательной программой ДО.	Высшее
Старший воспитатель Золоторева Тамара Александровна	Руководство образовательным процессом в соответствии с законодательством РФ в области дошкольного образования, Уставом образовательной организации, Основной образовательной программой ДО	Высшее
Завхоз Исаева Екатерина Николаевна	Заведующий хозяйством ДО	

Учреждение выполняет муниципальное задание Учредителя по оказанию муниципальных услуг воспитанникам Учреждения, регламентируемых договором.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР детский сад № 12 города Новоалтайска: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров и заключается:

по отношению к воспитанникам: осуществление личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму: повышение конкурентно способности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Основная цель ДОУ: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Задачи ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод по разделу: документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования; рабочей Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- *Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой - программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».*

- *Программа по развитию духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников «Краеведение: наш любимый Алтайский край» - дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками в групповых помещениях, на территории ДОО, с детьми 3-7лет во вторую половину дня в ходе режимных моментов (игры, проекты, исследования и т.д.)*

Задачи реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;

- развить духовно-нравственную культуру ребенка, формировать ценностные ориентации средствами традиционной народной культуры родного края.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ ЦРР - детский сад №12:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Образовательная деятельность выстраивалась на 5 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Численность обучающихся по возрастным группам на 2024 - 2025 уч.год:

https://ds-12.my1.ru/load/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanie/63

Наименование групп	Возраст	Специализация	Количество воспитанников
Подготовительная к школе группа №5 «Фантазеры»	6-7 лет	Общеразвивающая	31 человек
Старшая группа № 4 «Затейники» Младшая группа № 3«Любознйки»	5-6 лет 3-4 лет	Общеразвивающая Общеразвивающая	37 человека 21 человек
Младшая группа №2 «Непоседа»	3-4 года	Общеразвивающая	20 человек
Младшая группа № 1 «Почемучки»	3-4 лет	Общеразвивающая	27 детей
Всего			136 детей

Нормативный срок освоения Программы составляет: 4 года: от 3 до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно – правовой базы МБДОУ
- образовательного запроса родителей
- видовой структуры групп
- выходом примерных основных образовательных программ.

На основе Программы педагогами разрабатываются и реализуются календарно – тематическое планирование (далее – КТП)

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов , в тесной взаимосвязи воспитателей , специалистов и родителей.

Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МБДОУ ЦРР – детском саду №12 оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением РФ от 15.08.2013г. № 706, Правилами оказания платных образовательных услуг в МБДОУ ЦРР - детском саду № 12. В рамках дополнительного образования в МБДОУ ЦРР - детском саду № 12 функционируют объединения по интересам детей и желанию родителей.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

Перечень предоставляемых в 2024 году в МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг представлен ниже.

№ п.п.	Направленность программы	Наименование программы	Форма оказания	Количество занятий	
				В неделю	В год
1	Художественная направленность	ДООП «Хореография»	Групповая	2	59

Информация по количеству воспитанников, получающих в отчетный период платные образовательные услуги, в соответствии с заключенными договорами представлен ниже.

№ п.п.	Направленность программы	Количество услуг	Количество воспитанников
1	Художественная	1	10

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ взаимодействия МБДОУ ЦРР – детском саду №12 с организациями социокультурной сферы микрорайона и города.

Открытость и интегрированность МБДОУ позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МБДОУ №12 активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования:

Учреждение-партнер	Формы сотрудничества и взаимодействия	результат
ОБРАЗОВАНИЕ		
АИРО им. А.М. Топорова АлтГПУ БГПК	Курсы повышения квалификации Профессиональные конкурсы	Профессиональная активность педагогов. Развитие педагогических компетенций педагогов МБДОУ.

МБОУ СОШ № 17	Совместные мероприятия с выпускниками ДОО Экскурсии.	Положительная мотивационная основа к обучению в школе.
ДОО города Новоалтайска	Реализация проекта «Обеспечение социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия ДОО г. Новоалтайска»	Положительный имидж МБДОУ. Развитие педагогической компетенций педагогов МБДОУ через трансляцию опыта (Марта: Экологические акции: самые успешные «зеленые» инициативы.)
МЕДИЦИНА		
КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко» Детская поликлиника.	Медицинское сопровождение образовательной деятельности МБДОУ	Обеспечены шаговая доступность, открытость, живая коммуникация.
КУЛЬТУРА		
Библиотека Мерзликина - городская центральная	Формирование литературной грамотности дошкольников средствами Кроссбукинга (книга по кругу). Развлекательно – познавательные мероприятия.	Ресурсное обеспечение библиотеки МБДОУ художественной литературой по тематическим направлениям
Новоалтайский краеведческий музей имени Марусина В.Я.	Выставки (народные ремесла, рукоделие, художественное творчество) и тематические мероприятия, встречи с художниками, поэтами нашего города, творческие выставки детей	Формируется «образ музея», прогресс общего культурного уровня и обогащение.
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО		
ГУОБДД МВД России: Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Консультации, беседы, игровые тренинги, мероприятия с детьми по ПДД	Позитивная мотивация соблюдению правил дорожного движения

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Общая характеристика системы управления организацией.

Управление МБДОУ ЦРР – детским садом №12 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Посысаева А.П., который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Органы управления, действующие в МБДОУ ЦРР – детском саду №12

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ЦРР №12
Общее собрание трудового коллектива	Состав: Все работники МБДОУ. – Обсуждение Устава, внесение изменений в Устав; – Заключение Коллективного договора и заслушивание ежегодного отчета; – Утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; – Рассмотрение совместных инициатив администрации и профсоюза; – Утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; – Определение приоритетных направлений деятельности Детского сада
Управляющий совет	Управляющий совет состоит из представителей участников образовательного процесса: - родителей (законных представителей) воспитанников- 3; - работников Учреждения – 2; - заведующий детским садом; - представитель Учредителя – 1 Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	В состав педагогического Совета Учреждения входят все педагогические работники Учреждения. Возглавляет педагогический Совет Учреждения – заведующий Учреждением. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ЦРР – детского сада №12, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу; - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; – обсуждение и принятие Годового плана Учреждения; – решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; – рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; – рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; – анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; – подведение итогов деятельности за учебный год; – контроль выполнения ранее принятых решений; – заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения; – обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; – рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников
----------------------	--

Представим в разрезе основные управленческие решения, принятые на заседаниях коллегиальных органов в 2024 году.

В 2024 году проведено 4 заседаний **Педагогического совета**.

Первое заседание состоялось в феврале, и были рассмотрены вопросы по реализации программы воспитания. Педагоги представили опыт работы по патриотическому воспитанию. Показали мастер – класс по созданию дидактической игры по духовно – нравственному воспитанию. Рассказали, как проектная деятельность влияет на развитие и воспитание ребенка. Были запланированы мероприятия по проведению самообследования за 2023 год.

На втором заседании - в мае, говорили об итогах работы коллектива за 2023-2024 учебный

год.

На третьем заседании - в августе, подвели итоги летней-оздоровительной работы, анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Согласовали годовой план воспитательно - образовательной работы МБДОУ на 2024- 2025 учебный год, ОП ДОО (в соответствии с ФОП ДОО), календарный учебный график, учебный план, расписание занятий по всем возрастным группам, режимов дня по всем возрастным группам, утренних гимнастик, циклограмм педагогических работников на 2024-2025 учебный год, аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году и согласование перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

На четвертом заседании, в ноябре, обсуждали содержание инновационной деятельности в рамках региональной инновационной площадки». Составили план реализации инновационной деятельности в рамках РИП. Подвели итоги заседания. Также были представлены результаты контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Заседания **Общего собрания трудового коллектива** проводилась в 2024 году 2 раза

В апреле были представлены результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда, результаты анализа выполнения правил трудового распорядка, обсуждали вопрос сохранности имущества и основные задачи работы МБДОУ на летний оздоровительный сезон.

В сентябре обсуждали вопрос итогов ЛОП и подготовки к учебному году, был утвержден состав комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.

В 2024 году на ежемесячных заседаниях **Управляющего совета** рассматривались вопросы распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам. за результативность и качество работы.

В марте рассмотрели отчет по самообследованию.

В августе был также рассмотрен вопрос выполнения разделов Программы развития МБДОУ.

В сентябре обсуждался проект плана финансово – хозяйственной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Выводы по пункту: коллегиальность как системный способ эффективного управления МБДОУ способствует повышению скорости актуальных решений, путем распределения части управленческих решений на уровень компетентных коллегиальных органов, а также способствует минимизации управленческих ошибок и повышению качества принимаемых решений.

Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации

Процесс взаимодействия семьи и образовательной организации регламентирован Образовательной программой ДО МБДОУ ЦРР – детского сада №12 и соответствует годовому плану образовательно-воспитательной работы МБДОУ ЦРР – детского сада №12

Взаимодействие с семьями воспитанников в 2023 году реализовывалось через разнообразные формы: родительские собрания, семинары - практикумы, тематические консультации, выставки детских работ, информационные стенды, тематические недели.

№	Форма проведения	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
---	------------------	-------------------------	-------	---------------

	мероприятия			
1.	Групповые родительские собрания	<u>Младшая группа:</u> 1.«Адаптация ребенка в детском саду». Реализация программы Краеведения. 2.«Патриотическое воспитание детей младшего возраста» 3.«Формирование основ безопасного поведения у детей младшего возраста в разных видах деятельности» <u>Средняя группа:</u> 1.«Задачи воспитания и обучения детей 5-го года жизни». Реализация программы Краеведения 2.«Воспитание любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ» 3.«Формирование основ безопасного поведения дошкольников в разных видах деятельности» <u>Старшая группа:</u> 1 «Задачи воспитания и обучения детей 6-го года жизни». Реализация программы Краеведения 2.«Воспитание любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ» 3.«Формирование основ безопасного поведения старших дошкольников в разных видах деятельности» <u>Подготовительная группа:</u> 1. «Актуальные проблемы подготовки детей к школе». Реализация программы Краеведения 2. «Воспитание любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ» 3.«Формирование основ безопасного поведения старших дошкольников в разных видах деятельности»	Сентябрь Декабрь Май Сентябрь Декабрь Май Сентябрь Декабрь Май Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
2.	Анкетирование	«Уровень удовлетворенности родителей работой детского сада» Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по программе Краеведения	Январь Май Май	Воспитатели
3.	Индивидуальное консультирование	по индивидуальным запросам родителей	В течение года	Старший воспитатель, Узкие специалисты
4.	Выставки, конкурсы совместного творчества	Выставка творческих работ «Дети и дорога»; «Мой любимый Новоалтайск»; «И снова осень золотая» конкурс видеороликов:	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

детей и родителей	«#СемьяЛюбовьТрадиции», конкурс фотографий «МЫпомнимМЫгордимся».		
	Неделя профилактики ДДТ «Внимание! Дети!»		
	Выставка работ из природного материала «Сказка выросла нарядке»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
	Выставка творческих работ« Я и мой питомец»	Октябрь	
	Осенние утренники		
	Семейная фотовыставка: «В родном краю ромашкой пахнет ветер...»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
	Тематические досуги посвященные Дню матери		
	Выставка творческих работ «Чудеса вокруг новогодней елки»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Новогодние утренники		
	Тематическая неделя «Неделя здоровья»	Январь	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Выставка семейных плакатов «За безопасность всей семьей»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	

	Музыкально-спортивные развлечения, посвященные 23февраля	Февраль	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
	Экологическая акция «Каждой пичужке-сделаем кормушку»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
	Праздники, посвященные международному женскому дню 8 марта	Март	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
	Выставка творческих работ «Весны волшебная капель...»		
	Общесадовский семейный конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
	Дни добрых дел «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»		
	Экологический проект «Огород на окне»		

	Семейная выставка творческих работ «Вот, что мы умеем»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
--	---	-----	---

Все содержание работы с родителями в 2024 году было направлено на установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка. Внимание было уделено как групповым формам работы, так и организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед: по инициативе родителей, педагогов. Во всех возрастных группах есть информация на стендах для родителей в папках-передвижках. В каждой группе воспитателями созданы группы WhatsApp Web, с целью заинтересовать родителей делами группы, вовлекая их в совместные мероприятия. В каждой группе работа с родителями регламентировалась годовым планом, заседания родительских собраний оформлены протоколами. Методами сбора информации на предмет удовлетворённости оказываемых образовательных услуг в образовательной организации являлась анкетирование, опрос родителей. Исходя из имеющихся результатов анкетирования данных за 2024 год, можно сделать вывод, что детский сад имеет высокий рейтинг у опрошенных родителей – 98,9%. Вывод. Родители и законные представители обучающихся в образовательной организации активно вовлечены во взаимодействие управления образовательной организацией.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки воспитанников в процессе освоения образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики выстроено по принципу развивающего образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ построена на позиции гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовно – личностных отношений к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В рамках периода освоение детьми образовательной программы дошкольного образования педагогом – психологом, а в отсутствии данного специалиста – воспитателями, МБДОУ ежегодно проводится мониторинг по оценке результатов подготовки воспитанников по социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка как целевых ориентиров на определенном возрастном этапе развития ребенка.

В 2024 году при мониторинге индивидуального уровня развития у воспитанников в детских видах деятельности, общение со сверстниками и взрослыми в качестве инструментария мы использовали педагогическую диагностику в форме наблюдения «Карта развития». Инструментарий к диагностике Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса» заполняется на основе наблюдения педагогическим коллективом при самостоятельной деятельности.

Результат педагогического наблюдения применялись педагогическим коллективом при оценке правильности выбранной тактики образовательного процесса и являлись отправной точкой при проектировании педагогической деятельности. Результаты мониторинга представлены ниже..

Анализ педагогического процесса
по основным направлениям развития **на конец учебного года**
в 2024 году

Средний уровень усвоения программы по образовательным областям составляет:

- Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»: 87,6%
- Образовательная область: «Познавательное развитие»: 83,2%
- Образовательная область: «Речевое развитие»: 88,5%
- Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»: 86,3%
- Образовательная область: «Физическое развитие»: 90,6%

Средний уровень усвоения программы в 2023-2024 учебному году по учреждению составляет: 98%. На протяжении последних трех лет работы наблюдается стабильно высокий уровень усвоения программных задач, что свидетельствует об эффективности проделанной работы.

Вывод: Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ детского сада №12 показал, что по основным образовательным областям программы они освоены к концу учебного года на 98% (высший и средний показатель).

Анализ коррекционной работы на логопедическом пункте за 2023 – 2024 уч. год

№ п/п	Учеб ный год	Зачислено						Выведено			Оставлено						Вы бы -ли из ДО У
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	Всего	Но рма	С улуч ше нием	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	
			I	III - IV	III							I	III - IV	III			
1	2023-2024	24	-	20	-	3	1	23	8	9	7	-	4		2	1	4

Так же в отчетный период был проведен мониторинг уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста. Мониторинг готовности детей к обучению в школе проводилось в подготовительной группе №2 – 24 ребенка и в подготовительной группе №3 – 19 детей по методикам, рекомендуемым программой воспитания и обучения в детском саду: диагностика готовности к школе Н.Н. Павлов, Л.Г. Руденко, «Мотивационная готовность к школе» А. Л. Венгера. Диагностики позволили определить степень готовности детей к школьному обучению: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей.

Уровень готовности к школе

группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа №2	54%	46%	0%
Группа №3	47%	48%	5%

У основной массы группы средний уровень готовности к школе, что является нормой, т.к в этом возрасте дети развиваются быстро и в течении 3-4 месяцев ребята разовьют все свои способности.

Ниже мы рассмотрим каждый компонент отдельно:

Уровень личностной готовности

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа №2	75%	16%	9%
Группа №3	78%	11%	11%

Как показало исследование, у большинства детей группы №2 и №3 сформировалась готовность принять новую социальную позицию, ребята осознают свои права и свою ответственность за выполнение той или иной задачи.

Уровень интеллектуальной готовности

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа №2	58%	39%	3%
Группа №3	54%	40%	6%

У большинства ребят средний уровень интеллектуальной готовности к школе. Таким образом, ребята способны концентрировать свое внимание в течении 30 минут на определенном задании, способны постигать основные связи между явлениями, способны к логическому запоминанию, выявлению закономерностей и т.д.

Уровень волевой готовности

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа №2	54%	38%	4%
Группа №3	63%	26%	11%

Исследования показали, что большой процент ребят уже созрели. Но есть дети, у которых волевой компонент формируется. Ребятам сложно усидеть на месте, не отвлекаться на посторонние предметы, звуки. А у некоторых детей волевой компонент находится в стадии формирования.

Уровень мотивационной готовности

Группа	Мотивационная готовность сформирована	Мотивационная готовность не сформирована
Группа №2	79%	21%
Группа №3	74%	26%

Как показали результаты, у большинства детей мотивационный уровень готовности к школе сформирован и способствует успешному обучению, в случае посильности интеллектуальной нагрузки. Следовательно, дети позитивно относятся к элементам школьной действительности, готовы включиться в новую систему отношений и приступить к освоению новой деятельности.

Делая выводы из выше перечисленного, у большинства ребят сформировано умение сознательно подчинять свои действия правилу, умение самостоятельно выполнять задание по зрительно воспринимаемому образу, умение ориентироваться на заданную систему требований, умение слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме.

У ребят с низким процентом готовности к школе проблемы заключаются в том, что у них не достаточно сформировано произвольное внимание, отсюда трудности с удержанием инструкции, запоминанием, умением слушать говорящего.

В 2024г в целях реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия.

Задача	Реализация мероприятий в рамках инновационной деятельности: - мероприятия региональной инновационной площадки <i>«Разработка системы деятельности ДОО по краеведению как средства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников».</i>
Мероприятия	1. Педагогический совет №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ ЦРР детского сада №12». 2. Неделя педмастерства: открытый просмотр деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию во всех возрастных группах 3. Семинар-практикум для педагогов «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». 4. Мастер-класс «Создание новой игры» (мой город Новоалтайск) 5. Методическая выставка: «Новинки методической литературы по нравственно - патриотическому воспитанию» 6. Тематический контроль «Состояние работы по нравственно – патриотическому воспитанию в разных видах деятельности» 7. Выставка-конкурс для педагогов «Лэп-бук – наша Родина» 8. Смотр-конкурс «Моя Родина» (стихийный центр)
Положительные результаты	1. В результате проведенных консультаций «Инновационные методы в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников», «Применение наглядных пособий на занятиях по патриотическому Воспитанию», «Формы взаимодействия с родителями по данному направлению», семинара – практикума мастер-класса, недели педагогического мастерства повысился уровень компетентности педагогов в данном вопросе 2. Результаты тематического контроля показали, что состояние работы по нравственно – патриотическому направлению в разных видах деятельности находится на достаточном уровне. Педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по н-п воспитанию. При организации различных видов деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить работу по данному направлению в разные режимные моменты. 3. В рамках Педагогического совета №2 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ ЦРР детского сада №12», были рассмотрены современные технологии формирования н-п воспитания в том числе ИКТ технологии (Солькина Ю.Г., Лекарева А.А.), развивающих игр с детьми младшего возраста (Бейсенбинова Е.С., Патук М.В.), головоломок в работе с детьми старшего дошкольного возраста (Соловьева А.В.), технологий проектной деятельности (Николаева С.С., Воронова Н.Г.), Педагоги поделились опытом использования

	современных технологий в н-п воспитании дошкольников, представили практические приемы организации данной работы. 4. Вопросы н-п воспитания широко освещались педагогами на официальном сайте ДОУ в виде статей, консультаций для родителей, фото отчетов о проведенных мероприятиях. Часть педагогов представили опыт работы по н-п воспитанию в сетевых электронных педагогических изданиях Всероссийского и международного уровня. 5. Были проведены родительские собрания во всех возрастных группах по темам: «Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников» что позволило повысить уровень компетентности родителей в данном вопросе.
Проблемы	Педагогами не достаточно используются развивающее пространство группы. Не прослеживается детская деятельность, не слышно «Голоса» ребенка, нет «Детских следов». Недостаточно освещена тема Краеведения
Причина	Недостаточное оснащение РППС по данному направлению; низкий уровень компетентности педагогов и родителей в вопросе данной проблемы.
Перспективы	Продолжать работу по оснащению РППС по данному направлению, использовать в работе с родителями активные формы взаимодействия в вопросах Краеведения. Мотивировать педагогов овладению технологиями «Голос ребенка», «Следы ребенка» в рамках индивидуального консультирования, мастер-классов, семинаров- практикумов, круглых столов.....

Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта. Достижения педагогов и воспитанников.

В течение 2024 года педагоги обобщали и транслировали эффективный педагогический опыт в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня:

Методические разработки

ФИО педагога, должность	Название работы, статьи	Способ , место распространения, размещения	Результат	Дата
Раздолова О.В.	Методические разработки внеучебных и внеклассных занятий «Квест – игра «Дорожная безопасность»»	Участие в конкурсе «Лучшие методические разработки в системе работы образовательных организаций города Новоалтайска в сфере безопасности дорожного движения».	Диплом III степени	Январь 2024
Бердюгина Т.А. Лекарева А.А. Патук М.В. Солькина Ю.Г. Левченко М.А.	Средства индивидуальной мобильности и правила их использование Беседа – дискуссия «Дорожные ловушки» «Правила автобуса Бусика» «Дидактическая игра «Правила ПДД» «Правила дорожного движения для Чебурашки»		Сертификат участников	
Левченко М.А. Солькина Ю.Г. Лекарева А.А.	«Сценарий спортивного развлечения «Моя семья» старшая группа Конспект по формированию элементарных математических представлений "Путешествие Буратино" «Использование персонажей из сказки Репка как способ изучения и запоминания дней недели» для детей старшего	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая изюминка – 2023»	Сертификаты участников	Апрель 2024

Соловьева А.В.	дошкольного возраста. Культурно-досуговое мероприятие: «Семейные посиделки»	Конспекты образовательной деятельности		
Соловьева А.В.	Игра на развитие мелкой моторики	муниципальном конкурсе авторских игровых практик «Мастер – Игровед»	Сертификат участника	Январь 2024
Акулич В.С.	«Настольные игры с правилами в образовательной деятельности»		Диплом I,II Степени	Декабрь 2024
Воронова Н.Г.	Настольные игры с правилами в образовательной деятельности.		Сертификат участника	
Бердюгина Т.А. Николаева С.С.	Чтение стихотворений	Городской конкурс чтецов «Добрая слава»-2023 IX Всесибирские литературные Мерзликинские чтения	Сертификат участника	Октябрь 2024
Николаева С.С.	Инновационные идеи организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении Многофункциональное дидактическое пособие «Логическое панно»	XII муниципальный методический фестиваль «Моя педагогическая инициатива»	Сертификат участника	Март 2024
Николаева С.С.	Конспект интегрированного занятия «В гостях у Капельки»	Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»	Сертификат участника	Апрель 2024
Соловьева А.В.	Материалы по проведению мероприятий с детьми	Краевой детско-юношеский тематический конкурса «Пожарная ярмарка-2024»,	Диплом I степени	Июль 2024
Николаева С.С. Лекарева А.А. Солькина Ю.Г. Раздолова О.В.	Из опыта работы «Форма организации обучения в повседневной жизни - «Цветок дела»» Детская литература, как средство воспитания детей Дидактическая игра по ПДД Правила ПДД. Ситуации на дорогах Занятийная деятельность: «Природа моего края»	Сборник материалов «Передовой педагогический опыт: творчество учителей»	Сборник в электронном виде	Август 2024
Бейсенбинова Е.С.	«Краеведение как средство воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников»			
		Городской семинар	Сертификат участника	Март 2024

Солькина Ю.Г. Лекарева А.А.	Проектная деятельность «История часов»	Муниципальный конкурс роликов педагогических практик # УЧУКРУТО23	Диплом III степени	Март 2023
Бердюгина Т.А.	Презентация из опыта работы: «Польза утренней гимнастики в период адаптации детей раннего возраста.	Муниципальная мастерская «Физическое развитие. Ранний возраст»	Сертификат участника	Апрель 2024
Николаева С.С.	«Совместная деятельность педагога и родителей»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Диплом за 1 место	Апрель 2024
Николаева С.С.	«Лучший воспитательно-образовательный проект в дошкольном учреждении», в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО «Эколята - огородники»	Всероссийский информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России	Диплом за 1 место	Апрель 2024
Золоторева Т.А.	«Лучший знаток правового воспитания детей дошкольного возраста»	МИНОБРНАУКИ РОССИИ II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Диплом	Декабрь 2024
Золоторева Т.А. Николаева С.С. Шайхутдинова Н.О.	«Краеведение детском саду как основа духовно – нравственного воспитания дошкольников» Мастер – класс для родителей и детей старшей группы «Введение в мир народной росписи»	Сборник методических материалов «В фокусе семья: инновационная деятельность образовательных организаций Алтайского края	Электронный сборник от АИРО	Декабрь 2024

Достижения воспитанников

Уровень, название конкурса, номинация.	Количество участников	Руководитель	Результат	Дата
Муниципальный конкурс чтецов «А у нас на Алтае...»	2	Бердюгина Т.А. Раздолова О.В.	Диплом II Диплом I	Октябрь 2024
Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним	7	Николаева С. С.	Диплом II степени	Март 2024

биосферу»				
Муниципальный спортивный конкурс «Спортивный танец»	12	Бердюгина Т.А.	Диплом III степени	Ноябрь 2024
Муниципальный конкурс «Миллион эко – идей из ненужных вещей»	2	Раздолова О.В. Бердюгина Т.А.	Сертификат участника	Ноябрь 2024
Региональный конкурс рисунков «Таинственный Алтай»	2	Раздолова О.В.	Сертификат участника	Декабрь 2024
Муниципальный конкурс исследовательских работ дошкольников «Юный исследователь в родном городе»	1	Николаева С.С.	Сертификат участника	Декабрь 2024
Муниципальный конкурс «Зима на Ладони»	2	Патук М.В. Николаева С.С.	Диплом II степени Диплом II степени	Январь 2024
челлендж-конкурс «#СемьяЛюбовьТрадиции»	2	Семьи воспитанников	Сертификаты участников	Декабрь 2024
VIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ дошкольников «Ученый малыш», посвященного Году семьи, 85-летию АГГПУ им. В.М. Шукшина	2	Лекарева А.А. Солькина Ю.Г.	Диплом I степени	Январь 2024
VII региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	6	Николаева С.С.	Лауреат I степени	Апрель 2024
Муниципальный конкурс детского рисунка по произведениям В.Г. Сутеева	1	Раздолова О.В.	Диплом III степени	Март 2024
Муниципальный конкурс театрального искусства «Юные дарования»	12	Раздолова О. В.	Диплом III степени	Март 2024
Муниципальный конкурс хореографического творчества «Юные дарования»	6	Николаева С.С.	Диплом 2 степени	Апрель 2024
Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты»	9	Бердюгина Т.А. Золоторева Т.А.	Сертификат участника	Апрель 2024
Муниципальный Чемпионат по ранней профориентации «Маленький профессионал - 24»	2	Бердюгина Т.А. Зятькова Т.Н.	Диплом за 3 место Сертификат участника	Ноябрь 2024
Муниципальный Конкурс «Мой папа – самый лучший»	1	Соловьева А.В.	Сертификат участника	Октябрь 2024
Городская акция «Тотальный день чтения в Новоалтайске»	10	Коллектив ДОУ	Лауреаты	Март 2024
Муниципальный конкурс исследовательских работ дошкольников «Юный	1	Николаева С.С.	Сертификат участника	Декабрь 2024

исследователь в родном городе»				
Краевой детско-юношеский тематический конкурса «Пожарная ярмарка-2024»,	1	Раздолова О.В.	Диплом III степени	Июль 2024

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- тематические дни и недели.

Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ЦРР – детского сада № 12 в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, созданная комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП и ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности педагогической деятельности в 2024 году.

Раздел 4. Оценка организации воспитательного – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми во всех возрастных группах детского сада. В режиме дня каждой группой определено время проведения непосредственно образовательной деятельности в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 12 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на основе годового плана, календарного учебного графика, расписание непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД).

Расписание НОД составлено с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», циклограммой образовательной деятельности, утверждаемого приказом заведующего МБДОУ на учебный год.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года перспективное и календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО по всем образовательным областям.

В течение года воспитателями всех возрастных групп, были проведены открытые мероприятия с детьми. В целом проведенные занятия соответствуют требованиям образовательной программы, возрастным и индивидуальным особенностям детей, способствуют развитию творческих возможностей ребенка.

Модель организации образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО представлен в Таблице.

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность
1. НОД. Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемной ситуации, проектная деятельность и др. 2. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Актуальная предметно – развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемые к ее построению.

Игровая деятельность представлена в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно – дидактические, развивающие, подвижные игры, игры – путешествия, игровые проблемные ситуации, игры – инсценировки, игры – этюды и пр.

Одной из традиций МБДОУ стали интерактивные игры: адвент – игры и геокешенг.

В данной связи, в 2024 году, педагогами МБДОУ сделан акцент на формирование функциональных комплексов (интегрированных центров активности, обеспечивающих непрерывность содержания образовательной деятельности):

Нравственно - патриотического воспитание (создание островка «Наша Родина»);

Экологическое воспитание (пополнение центров «Красная книга Алтайского края»)

Организация отобразительных, сюжетных, сюжетно – ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр – драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Традиционным стали следующие формы организации образовательной деятельности:

- образовательные события (ежедневные Минутки вхождения в день, тематические культурные практики с творческими детско – родительскими проектами);

- игровые сеансы осуществляются во вторую половину дня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы МБДОУ и регламентируется Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 12 «Звездочка» на 2023 – 2024 учебный год и календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МБДОУ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального образования и основывается на взаимодействии с разными субъектами воспитательно – образовательного процесса, включая профессиональную, профессионально – родительскую, детско – взрослую и детскую общность.

Под воспитанием в МБДОУ понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа в МБДОУ основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Задачи по освоению этих ценностей воспитанниками получила отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ.

Ценность Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знаний лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценность культуры и красоты лежит в основе этико – эстетического направления воспитания.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуется в рамках образовательные областей:

- социально – коммуникативное;
- познавательного;
- речевого;
- художественного – эстетического;
- физического развития.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) формирование первичных представлений о базовых ценностях, а также выработанных обществом норм и правил поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижение цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Цель и задачи воспитания в МБДОУ реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные деятельности и культурные практики представленные в таблице

Предметно целевая деятельность	– Организуемые взрослым виды деятельности, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками.
Культурные практики	Активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт.
Свободная инициативная деятельность ребенка	Спонтанная самостоятельная активность ребенка, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей.

Структура воспитательного процесса в МБДОУ в целом представлены в трех направлениях:

1. Воспитательная работа в режимных моментах;
2. Воспитательная работа в непрерывной образовательной деятельности (НОД) по вопросам;
3. Воспитательная работа в образовательных событиях (календарный план воспитательной работы в образовательных событиях).

Охарактеризуем их совокупно в плане реализации в отчетный период.

Режимные моменты в целом структурируют время ребенка, разбивая его на знакомые ему ситуации, что важно для формирования устойчивой картины мира, в которой ребенок способен ориентироваться и использовать как отправную точку в своей активности. В МБДОУ в каждый режимный момент заложен воспитательный потенциал по использованию ценностей. Например, при подготовке к завтраку и во время завтрака при использовании таких видов деятельности как сервировка, самообслуживание в соответствии со столовым этикетом и при формировании культуры еды, культуры общения во время еды в детско – взрослой общности воспитательная работа идет в физическом и оздоровительном направлении (ценность здоровья) и этико – эстетическом направлении (ценность культуры и красоты).

Также в МБДОУ усилена воспитательная составляющая НОД, где особое внимание уделяется развитию таких качеств личности как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др. В содержание НОД включает материал, который отражает духовно – нравственные ценности, исторические и национально – культурные традиции народов России.

Согласно событийному планированию с сентября по декабрь 2023 года активно велась воспитательная работа по патриотическому направлению (коллективный проект ««Говорящая среда», или как преобразовать пространство группы для развития самостоятельности и инициативы воспитанников»), оформление стены Алтайский край: флора и фауна, детское документирование «Читательская семья», мотивационная башня «Животный мир Алтайского края») по познавательному направлению (коллективный проект гр. № 4 «Наш город Новоалтайск», детское документирование «Цветок - дела», детско - родительское творчество «Домашний питомец» по физическому и оздоровительному направлению (коллективный проект «Здоровые дети – здоровое поколение»), по трудовому направлению (коллективный проект «Волонтеры – патриоты» с проведением SOS – акция), по социальному направлению (коллективный проект «Мама в рисунках» с утренником в Мамин день), по экологическому направлению (коллективный проект «Сдай батарейку»)

Вывод: В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия успешной реализации образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ осваивается воспитанниками в полном объеме. Воспитательная работа проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Особый акцент в воспитательной работе был сделан на направления, предусмотренные задачами Календарного плана воспитательной работы в 2023 году.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Общая характеристика педагогических кадров

В отчетный период образовательную деятельность в МБДОУ обеспечивали 12 педагогов. Сравнительные количественные данные по уровню образования и квалификационным категориям педагогического состава за 3 года представлены в таблице.

Образование и категория	2022	2023	2024
Всего педагогов	12	14	12

Высшее образование	7	9	7
Среднее профессиональное	4	4	5
Из них: обучаются в высшем учебном заведении	1	1	2
Без педагогического	1	1	2
Из них обучаются	1	1	2
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Не аттестованные	4	5	7
Первая квалификационная категория	5	4	-
Высшая квалификационная категория	3	5	6
Почетные звания	-	-	-
Ученая степень	-	-	-

Вывод по таблице: педагогический состав уменьшился. Уволились педагоги с высшим образованием и высшей категорией. Пришли молодые специалисты без категорий и со СПО. В 2024 году аттестационные мероприятия успешно прошел 1 педагог (ВК).

Выводы: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

5.2. Повышение квалификации

В течение 2024г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты) Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

В течение 2024г. старшим воспитателем Золоторевой Т.А. с целью повышения качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, организации образовательной деятельности, на основе приобщения воспитанников к традиционным

отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности в период временного снятия ограничений была продолжена работа по сетевому взаимодействию с музеями города.

В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

Управление ДООУ Педагогика и психология

Учебные программы

Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников Работа с родителями

Художественная литература в соответствии с ОП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Управленческом Совете предоставляются вся информация о работе ДООУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы вайбер группы. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДООУ, образовательном, коррекционном процессе. Информационное обеспечение ДООУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Раздел 6. Оценка учебно – методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении выстроена на основе анализа воспитательно-образовательного процесса за год, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов и их запросов.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- ⇒ аналитическая деятельность;
- ⇒ информационная деятельность;
- ⇒ организационно-методическая деятельность;
- ⇒ консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
5. Обеспечение взаимодействия детского сада с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и Годовом плане. **Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются:**

- семинар;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- практические занятия; направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы;
- открытые просмотры НОД;
- совместной деятельности педагогов с детьми, а также саморазвитие педагогов.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития Учреждения, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива Учреждения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы.

Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения. Фонд учебно-методической и художественной литературы, наглядно-дидактических и демонстрационных пособий достаточно укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, рассчитан на все возрастные категории воспитанников, но систематически пополняется новыми и необходимыми методическими изданиями.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Система методической работы Учреждения это - соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

Неотъемлемой частью методической работы Учреждения является изучение, обобщение, диссеминация и внедрение передового педагогического опыта, которая

предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Вывод по разделу: Методические условия, созданные в Учреждении, соответствуют целевым ориентирам, запланированным в программе развития Учреждения и обеспечивают успешную реализацию образовательной программы Учреждения. Содержание методической работы соответствует годовым задачам, имеются документы регламентирующие деятельность методической службы. Укомплектованность групп методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями полностью обеспечена.

Раздел 7. Оценка информационного обеспечения

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет, официальный сайт Учреждения, а так же доступ к информационной сети «Сетевой регион. Образование», почта обратной связи. Для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационную открытость, прозрачность Учреждения обеспечивает официальный сайт учреждения <http://ds-12.my1.ru/>

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133 и формату представления на нем информации».

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям знакомиться с нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальные центры, сканеры, МФУ, мультимедийные проекторы, аудио-, видео- материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги активно используют в своей работе ИКТ-проводят НОД, родительские собрания, консультации.

Информация о деятельности Учреждения отражается в родительских комплексах групп: выставки, наглядная методическая информация, папки-передвижки, фотоотчет жизни группы или определенного мероприятия через фоторамки, на информационных стендах Учреждения.

Вывод по разделу: Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей активной деятельности, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году из средств краевого бюджета были приобретены развивающие игры, игрушки и технические средства.

Кубики в картинках 06/9 (Персонажи сказок)	3
Кубики в картинках 02/4 (герои мультфильмов)	2
Кубики 12шт. "Сказки №2"	2
Кубики 12шт. "Азбука. Герои русских сказок"	2
Занимательная пирамидка большая	2
Пирамидка "Репка"	2
Набор животных дикие 12 шт.	1
Набор животных домашние 6 шт.	1
Набор животных домашние 6 шт.	1
Леди-пазл напольный "Балерина" 24 эл.	1
Техно-пазл напольный "Экскаватор" 24 эл.	1
Коляска для кукол 239С	5
Доски Сегена, цвет., набор 18 шт	1
Лото "Геометрические фигуры"	1
Грузовик с ковшом	3
Машина 736С джип пожарный	3
Автомобиль гоночный "Ралли"	3
Машина 101-7 грузовая	3

Кукла Алла кэжуал 2 (35 см)	5
Кукла Карапуз 2 мальчик (20 см)	5
Кукла Лиза Модница 2 (43 см)	2
Кукла ростовая доктор	5
Логический игровой Набор "Учимся играя" "Читаем" 54 дет.	1
Стол для кукол дерево	2
Стул для кукол дерево	4
Конструктор "Юниор" 93 элем. в мешке	2
Обучающая игра «Счётные палочки. Азбука»	1
Геоборд «Лужайка»	1
Геоборд «Животные и птицы»	1
Набор фигурок "Домашние животные" 10-15 см.	1
Мяч резиновый 60мм	15 шт
Формочки для песка "Домашние животные"	1
Формочки "Фрукты"	1
Формочки для песка "Ферма"	1
Матрешки	1
Тренажер - Форма и цвет	3
Напольные пазлы "Ферма" (Большие)	3
Напольные пазлы "Машинки" (Большие)	3
Викторина. Скоро в школу	2
Викторина. Умникам и умницам	2
Счастливая семья	1
Что сначала, что потом? Белка и стрелка	1
Конструктор «Валликс» 40 деталей	2
Технические средства	
Ноутбук Maibenben	2

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

ВСОКО осуществляется на основании локального акта

- Положения о внутренней системе оценки качества образования. Определены объекты мониторинга. ВСОКО осуществляется в отношении следующих позиций:
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются инструменты оценивания, разработанные в ДООУ:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Установлена периодичность проведения ВСОКО, определены показатели, назначены ответственные лица. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего ДОУ.

Результаты проводимых проверок рассматривались на совещаниях при заведующем, педагогических советах, выявлялись причины возникших проблем, проходил поиск оптимальных путей их решения.

В 2024 году в МБДОУ также была выстроена четкая система административного и методического контроля. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга.

Период, продолжительность и формы контроля отражены в годовом плане работы МБДОУ в разделе «Образование». В план – график внутриучрежденческого контроля включены следующие виды контроля: систематический, оперативный, тематический, персональный, итоговый.

Методами получения первичных данных является: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и др. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица.

Результат контроля оформляется в виде справок к заседанию коллегиальных органов, отчетов, карт контроля, табелей.

Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, рассматривается на заседании Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, на совещаниях при заведующем. В 2024 году контрольные мероприятия были проведены в соответствии с годовым ланом.

Тематическим контролем в 2024 году рассматривались два вопроса:

1. «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников».

Анализ показал: Работа педагогического коллектива по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной.

2.«Состояние работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством ознакомления с родным краем» в рамках работы РИП.

Анализ показал динамику развития детской инициативы по возрастам; специфику применения инновационных методов, положительные результаты при освоении методики детского документирования.

Результаты контрольно – аналитической деятельности заслушаны на заседаниях коллегиальных органов, приняты управленческие решения. Устранению недочетов осуществляется в плановом режиме.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, аттестации.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт МБДОУ посредством ежегодного размещения Отчета о самообследовании.

Выводы по разделу: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует

повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Необходимо продолжить работу по разработке внутренней системы оценки качества образования с привлечением внешних экспертов.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащий самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек):	147 человек	136 Человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов) (человек)	147 человек	136 Человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (человек)	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе (человек)	нет	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек)	нет	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (человек)	нет	нет
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек)	147	136
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%)	147 человек/ 100%	136 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов) (человек/%)	147 человек/ 100%	136 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов) (человек/%)	Нет	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)	Нет	Нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%)	Нет	Нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%)	Нет	Нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%)	Нет	Нет
1.5.3.	По присмотру и уходу (человек/%)	Нет	Нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день)		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	15 человек	12 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%)	10 человек/ 67%	6 человек/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	10 человек/ 67%	6 человек/ 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%)	5 человек/ 33%	6 человек/ 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	3 человека /20%	4 человека / 33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	10	6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	человек/ 67%	человек/ 50%
1.8.1.	Высшая(человек/%)	5 человек/ 33%	6 человек/ 50%
1.8.2.	Первая (человек/%)	5 человек/ 33%	нет
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет (человек/%)	2 человека / 13%	6 человек/ 50%
1.9.2.	Свыше 30 лет (человек/%)	нет	нет
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	2 человека / 13%	1 человек/ 8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет (человек/%)	14 человек/ 93%	11 человек/ 92%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	18 человек/ 100%	9 человек/ 69%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	16 человек/ 100%	9 человек/ 69%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации (человек/человек)	1 педагог/ 10,5 воспита нника	1 педагог/ 11,3 воспита нника
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя (да/нет)	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре (да/нет)	нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда (да/нет)	да	да
1.15.4.	Логопеда (да/нет)	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога (да/нет)	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога (да/нет)	да	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
2.			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв. м.)	1041,3 кв.м/6,3 кв.м	1041,3 кв.м/6,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв. м.)	151,1 кв. м	151,1 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала (да/нет)	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала (да/нет)	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (да/нет)	да	да
2.6.	Наличие бассейна	нет	нет
2.7.	Наличие музейной комнаты	нет	нет
2.8.	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	нет	нет