

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Звездочка» города Новоалтайска Алтайского края

**ПРИНЯТО:**

На заседании Управляющего совета  
МБДОУ ЦРР – детского сада № 12  
«Звездочка» города Новоалтайска  
Алтайского края  
Протокол № 2 от 03.02.16

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ ЦРР – детского  
сада № 12 «Звездочка» города  
Новоалтайска Алтайского края  
Посысаева А.П.  
Приказ № 2 от 03.02.16



**СОГЛАСОВАНО:**

На Общем собрании трудового  
коллектива МБДОУ ЦРР – детского  
сада № 12 «Звездочка» города  
Новоалтайска Алтайского края  
Протокол № 1 от 03.02.16

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по определению значений показателей качества и результативности труда педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 12 «Звездочка» города Новоалтайска Алтайского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 12 «Звездочка» города Новоалтайска Алтайского края (далее - ДОУ).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Администрации Алтайского края от 17.12.2010 № 562 «О введении стимулирующих надбавок педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений Алтайского края»
- Постановления Администрации города Новоалтайска от 19.09.2011 № 1895 «Об утверждении примерного Положения о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Новоалтайска»
- Трудовым кодексом Российской Федерации (ст. 144).

1.3. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников - повышение качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой инициативы и активности, мотивации в области инновационной деятельности, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации.

1.4. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;

- обеспечение внешней оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

## **2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников.**

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом ДООУ и содержит самооценку его труда.

2.4. Управляющий совет проводит объективную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио. Решение принимается на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.5. Результаты работы Управляющего совета оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией ДООУ.

2.6. В установленные настоящим Положением сроки (не менее чем за две недели до заседания Управляющего совета ДООУ, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Управляющий совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности.

2.7. Управляющий совет в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных положением образовательной организации.

2.8. Результаты оценки оформляются Управляющим советом в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются комментарием.

2.9. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается членами Управляющего совета, доводится для ознакомления под роспись.

2.10. На основании оценочных листов Управляющий совет ДООУ готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов образовательной организации, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его руководителю ДООУ.

## **3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога.**

3.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (приложения 1).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогов ДООУ самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов, включив в него дополнительно критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед ДООУ по повышению качества образовательных услуг.

3.3. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагога разрабатывается и утверждается ДООУ самостоятельно.

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов**

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, апелляцию в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – комиссия).

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Совета и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель Комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание Комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены Управляющего совета и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены Комиссии проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная Комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Совета.

#### **5. Стимулирующая надбавка педагогическим работникам**

5.1.1 Стимулирующая надбавка воспитателям и иным педагогическим работникам учреждений (далее - "выплата") вводится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности.

Основанием для предоставления выплаты является результативность деятельности педагогов по следующим направлениям (приложение 2):

- Воспитательная и образовательная работа с детьми, направленная на сохранение и укрепление их физического и психического здоровья, развитие их творческих способностей (качественная подготовка к конкурсам, выставкам, фестивалям и т.д.);

- участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта (участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и т.п.).

5.1.2. Выплаты устанавливаются в соответствии со следующими коэффициентами:

1) коэффициент профессионального роста (Кпр);

2) коэффициент посещаемости (Кп).

Количество и наименование коэффициентов, а также их размеры являются обязательными для определения размера выплаты.

Определение размера выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам на основании утвержденных критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов осуществляется по итогам каждого месяца.

Определение размера выплат производится по согласованию с Управляющим Советом МДОУ, обеспечивающим демократический государственно-общественный характер управления учреждением (далее - «Совет»), на основании представления руководителя учреждения и с учетом мнения общего собрания трудового коллектива.

Старший воспитатель учреждения предоставляет Совету аналитическую информацию (оценочный лист) о результатах деятельности педагогов.

Оценочный лист с соответствующими показателями подписывается руководителем учреждения, предоставляется педагогу для ознакомления под роспись и передается в Совет.

Совет принимает решение о размере выплаты большинством голосов от числа присутствующих на открытом голосовании. При этом на заседании Совета должно присутствовать не менее половины его членов. Решение Совета оформляется протоколом. На основании протокола заседания Совета руководитель издает приказ.

5.2. Коэффициенты и выплаты стимулирующих надбавок

5.2.1 Коэффициент профессионального роста педагога (Кпр) - 1,12.

Для установления размера коэффициента профессионального роста педагога учитываются следующие факторы:

- обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях;

- участие в методических объединениях;
- выступления, открытые занятия, мастер-классы в рамках конференций, "круглых столов", семинаров, педагогических чтений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- подготовка и организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях;

- на муниципальном уровне, внутри ДОУ- 1,04;
- на краевом уровне - 1,08;
- на всероссийском уровне- 1,12;

#### 5.2.2 Коэффициент посещаемости (Кп), $K_p \leq 1$ .

Коэффициент посещаемости при определении размера выплаты воспитателям (Кпв) рассчитывается по формуле:

$$K_{пв} = N_{гф} / N_{г}, \text{ где:}$$

$N_{гф}$  - фактическая численность детей в группе;

$N_{г}$  - списочная численность детей в группе.

5.2.3. Коэффициент посещаемости при определении размера выплаты иным педагогическим работникам (музыкальным работникам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, воспитателям по физической культуре, воспитателям по ИЗО,) (Кпп) рассчитывается по формуле:

$$K_{пп} = N_{уф} / N_{у}, \text{ где:}$$

$N_{уф}$  - фактическая численность детей в учреждении;

$N_{у}$  - списочная численность детей в учреждении.

Размер стимулирующей надбавки ( $R_{св}$ ) воспитателям рассчитывается по формуле:

$$R_{св} = B_{в} \times K_{пр} \times K_{п}, \text{ где:}$$

$B_{в}$  - базовая сумма в размере 800 рублей;

$K_{пр}$  - коэффициент профессионального роста педагога;

$K_{п}$  - коэффициент посещаемости.

5.2.4. Размер стимулирующей надбавки ( $R_{сп}$ ) иным педагогическим работникам (музыкальным работникам, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, воспитателям по физической культуре, воспитателям по ИЗО) рассчитывается по формуле:

$$R_{сп} = B_{п} \times K_{пр} \times K_{п}, \text{ где:}$$

$B_{п}$  - базовая сумма в размере 700 рублей;

$K_{пр}$  - коэффициент профессионального роста педагога;

$K_{пп}$  - коэффициент посещаемости.

## Критерии оценки качества работы педагога

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	1. Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Допустимые баллы
<b>1. Создание условий для образовательной деятельности.</b>		
1.1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС ДО.	• Участие в разработке адаптированной образовательной программы ДОУ	5
	• Участие в разработке и составлении приложений к образовательной программе ДОУ	3
1.2. Реализация дополнительных проектов (программ)	Составление и реализация проектов, направленных на повышение качества обучения и воспитания детей в рамках внедрения ФГОС ДО –долгосрочный проект	2
	краткосрочный	1
1.3. Создание элементов образовательной инфраструктуры	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления	5
1.4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	• Использование инновационных технологий, интерактивных форм работы с родителями:	
	• музыкальная, литературная гостиная, кружки, клубы и т.д. –балла;	3
	• Выпуск журнала, бюллетеня, газеты	1
	• Участие родителей в конкурсах и др.	3
1.5. Обеспечение коррекционно-образовательного процесса	• Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ , инвалидов и/или одаренных детей.	2
	• Ведение тетрадей взаимодействия с педагогами, родителями	2
1.6. Организация и проведение утренников, развлечений, досугов для детей.	Исполнение ролей:	1
	• эпизодическое исполнение роли	
	• роли, требующие длительного пребывания на утреннике, в качестве ведущего	3
• Изготовление атрибутов, костюмов	1	
Совокупная значимость критериев разделу:		
<b>2. Развитие воспитанников и сохранение здоровья.</b>		
2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы	Проведение физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта: • Проведение занятий при отсутствии физрука	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение физкультурных праздников, развлечений</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение закаливающих процедур</li> </ul>	3
2.2.Безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	3
2.3. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	участие воспитанников в мероприятиях: дистанционно – 1 балл	1
	<b>очное участие:</b> всероссийский и региональный уровень - – победители (1-3 места) -участие, лауреатство	5 4
	городской уровень – победители (1-3 места) -участие, лауреатство	3 1
	в ДОУ – победители (1-3 места)	2
2.4. Организация бесплатных кружков, студий, секций		2
2.5. Работа с детьми групп кратковременного пребывания.	До 5 человек	2
	Свыше 5 человек	5
2.6. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами	Разработка и ведение индивидуальных маршрутов развития и коррекции - балла	2 за ребенка
2.7. Коэффициент заболеваемости, посещаемости и наполняемости групп.	Стабильно низкий процент заболеваемости баллов	5
	Стабильно высокий процент <u>фактической</u> посещаемости	5
	Превышение в группах <u>плановой</u> наполняемости (по СанПиН): 40% и выше – 5 баллов до 40% - 4 балла до 30% - 3 балла до 20% - 2 балла до 10% - 1 балл	5 4 3 2 1
Совокупная значимость критериев разделу:		
<b>3. Саморазвитие и самодисциплина педагога.</b>		
3.1.Развитие профессиональной компетенции педагога	Обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. ДОУ:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>содоклад, подготовка материалов</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>выступление с докладом</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показ открытого мероприятия с детьми (родителями)</li> </ul>	3
	Город, край:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>содоклад, подготовка материалов</li> </ul>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выступление</li> <li>• показ открытого мероприятия с детьми (родителями)</li> </ul>	3 7
	Подготовка презентации для выступлений, докладов Подготовка видеозаписи совместной деятельности с детьми - 5 баллов;	1 5
	Работа в творческих, экспертных, аттестационных группах, комиссиях	5
	Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях из опыта работы, обобщение педагогического опыта, наличие собственных программ, методических разработок и т.д. (за дублирование материала 1 балл).	5
3.2. Осуществление инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное участие в работе творческой краевой региональной группе</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация совместных проектов: социальных, образовательных и т.д., ориентированных на достижение цели и решение задач инновационной и экспериментальной деятельности</li> </ul>	5
3.3.Реализация проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа ДОУ у родителей и общественности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа на консультационном пункте ДОУ</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в издании газет, журнала ДОУ</li> </ul>	1 за каждый
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа на сайте ДОУ, собственной странице (с предоставлением ссылки)</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление залов, холла, коридоров ДОУ (выставки творчества детей, педагогов, родителей)</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление презентаций, видео и фото материалов для ДОУ</li> </ul>	1 за вид
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение ИКТ: использование на занятиях интернет, электронные программы, ИКТ-технологии</li> </ul>	2 за вид
3.4.Коэффициент победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства на различных уровнях	В течение <u>одного года победителям</u> и призерам конкурсов профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• краевого</li> <li>• городского</li> </ul> <u>участникам</u> конкурсов профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• краевого – 5 баллов;</li> <li>• городского – 3балла.</li> </ul>	10 5 5 3
	В течение периода победителям и призерам конкурсов в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первое место</li> <li>• второе, третье</li> </ul> В течении <u>года конкурс «Образцовый детский сад»:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие</li> <li>• разработка материалов для конкурса</li> </ul>	3 2 1 5

	Городе, крае: первое место участие	5 2
	Победителям и лауреатам всероссийских, региональных конкурсов учебно-методических материалов городских	3 2
3.5. Исполнительская дисциплина педагогического работника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественное ведение документации, своевременная подача информации по запросу заведующего, старшего воспитателя</li> <li>• Качественная подготовка документации на ПМПК в коррекционных группах – 0,5 баллов за ребенка,</li> <li>• в общеразвивающих группах – 1 балл за ребенка</li> </ul>	3  0,5  1
4.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей педагогов администрации	1 1 2
Совокупная значимость критериев разделу:		
<b>Общая совокупность баллов по всем разделам:</b>		



## Критерии оценки качества работы педагога

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	1. Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Допустимые баллы
<b>1. Создание условий для образовательной деятельности.</b>		
1.1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС ДО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в разработке адаптированной образовательной программы ДОУ</li> </ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в разработке и составлении приложений к образовательной программе ДОУ</li> </ul>	1
1.2. Реализация дополнительных проектов (программ)	Составление и реализация проектов, направленных на повышение качества обучения и воспитания детей в рамках внедрения ФГОС ДО – долгосрочный проект	2
	- краткосрочный	1
1.3. Создание элементов образовательной инфраструктуры	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления	5
1.4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование инновационных технологий, интерактивных форм работы с родителями:</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная, литературная гостиная, кружки, клубы и т.д. –балла;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворенность родителей качеством воспитательно – образовательных услуг</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в конкурсах и др.</li> </ul>	2
1.5. Обеспечение коррекционно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и/или инвалидов, одаренных детей, состоящих на учете в КДН.</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение воспитанников из социально неблагополучных семей в воспитательно-образовательный процесс</li> </ul>	2
1.6. Организация и проведение утренников, развлечений, досугов для детей.	Исполнение ролей:	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эпизодическое исполнение роли</li> <li>• роли, требующие длительного пребывания на утреннике, в качестве ведущего</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление атрибутов, костюмов</li> </ul>	1
Совокупная значимость критериев разделу:		
<b>2. Развитие воспитанников и сохранение здоровья.</b>		
2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы	Руководство работой педагогов по формированию физического и психического здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение занятий при отсутствии физрука</li> </ul>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение физкультурных праздников, развлечений</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение закаливающих процедур</li> </ul>	1
2.2.Безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	3
2.3. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	участие воспитанников в мероприятиях: дистантно – 1 балл	1 за мероприятие
	<b>очное участие:</b> всероссийский и региональный уровень - баллов – победители (1-3 места) -призеры, лауреаты, участники	5 3
	городской уровень – победители (1-3 места) - призеры, лауреаты, участники	3 2
	в ДОУ – победители (1-3 места)	2
	Участие в муниципальном конкурсе исследовательских проектов	5
	2.4. Организация бесплатных кружков, студий, секций	
2.5. Работа с детьми групп кратковременного пребывания.	До 5 человек	2
	Свыше 5 человек	5
2.6. Коррекционная работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ	Разработка и ведение индивидуальных маршрутов развития и коррекции -	2 за ребенка
2.7. Коэффициент заболеваемости, посещаемости и наполняемости групп.	Стабильно низкий процент заболеваемости баллов	5
	Стабильно высокий процент фактической посещаемости	5
Совокупная значимость критериев разделу:		
<b>3. Саморазвитие и самодисциплина педагога.</b>		
3.1.Развитие профессиональной компетенции педагога	Обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. ДОУ:	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содоклад, подготовка материалов</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выступление с докладом</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показ открытого мероприятия с детьми (родителями)</li> </ul>	2
	Город, край:	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содоклад, подготовка материалов</li> <li>• выступление</li> </ul>	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>показ открытого мероприятия с детьми (родителями)</li> </ul>	7
	Подготовка презентации для выступлений, докладов	1
	Подготовка видеозаписи совместной деятельности с детьми	5
	Работа в творческих, экспертных, аттестационных группах, комиссиях	5
	Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях из опыта работы, обобщение педагогического опыта, наличие собственных программ, методических разработок и т.д. (за дублирование материала 1 балл).	5
3.2. Осуществление инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активное участие в работе творческой краевой региональной группе</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка и реализация совместных проектов: социальных, образовательных и т.д., ориентированных на достижение цели и решение задач инновационной и экспериментальной деятельности</li> </ul>	5
3.3. Реализация проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа ДОУ у родителей и общественности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа на консультационном пункте ДОУ</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в издании газет, журнала ДОУ</li> </ul>	1 за каждый
	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа на сайте ДОУ</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление залов, холла, коридоров ДОУ (выставки творчества детей, педагогов, родителей)</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>изготовление на ПК визиток, буклетов, презентаций, видео и фото материалов для ДОУ</li> </ul>	1 за вид
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владение ИКТ: использование на занятиях интернет, электронные программы, ИКТ-технологии</li> </ul>	2 за вид
3.4. Коэффициент победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства на различных уровнях	В течение одного года <u>победителям</u> и призерам конкурсов профессионального мастерства:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>краевого</li> </ul>	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>городского</li> </ul>	5
	<u>участникам</u> конкурсов профессионального мастерства:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>краевого – 5 баллов;</li> <li>городского – 3 балла.</li> </ul>	5 3
	В течение периода победителям и призерам конкурсов в ДОУ:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>первое место</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>второе, третье</li> </ul>	2
	В течении года конкурс «Образцовый детский сад»:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>участие</li> </ul>	1	
	разработка материалов для конкурса	5
	Городе, крае:	
	первое место	5
	участие	2

	Победителям и лауреатам всероссийских, региональных конкурсов учебно-методических материалов городских	3 2
3.5.Повышение профессиональной компетенции педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аттестация педагогических работников</li> </ul>	1 за каждый
3.6. Исполнительская дисциплина педагогического работника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественное ведение документации, своевременная подача информации по запросу заведующего, - 0- 3 баллов;</li> <li>• Качественная подготовка документации на ПМПК в коррекционных группах – 0,5 баллов за ребенка, в общеразвивающих группах – 1 балл за ребенка</li> </ul>	
4.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей – 1 балл, педагогов – 1 балл, администрации - 2	
Совокупная значимость критериев разделу:		
<b>Общая совокупность баллов по всем разделам:</b>		

**Оценочный лист**  
результативности профессиональной деятельности педагога за \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_

должность Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника

№ п/п	Коэффициенты	Баллы	Пояснения
1.	<b>Коэффициент профессионального роста Кпр</b>		
	обобщение педагогом опыта работы и представление его на: муниципальный уровень, внутри ДООУ _____ 1,04 на краевом уровне _____ 1,08 на всероссийском уровне _____ 1,12		
	участие в методических объединениях: муниципальный уровень, внутри ДООУ _____ 1,04 на краевом уровне _____ 1,08 на всероссийском уровне _____ 1,12		
	выступления, открытые занятия, мастер-классы в рамках конференций, "круглых столов", семинаров, педагогических чтений: муниципальный уровень, внутри ДООУ _____ 1,04 на краевом уровне _____ 1,08 на всероссийском уровне _____ 1,12		
	участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: муниципальный уровень, внутри ДООУ _____ 1,04 на краевом уровне _____ 1,08 на всероссийском уровне _____ 1,12		
	подготовка и организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях: муниципальный уровень, внутри ДООУ _____ 1,04 на краевом уровне _____ 1,08 на всероссийском уровне _____ 1,12		
2.	<b>Коэффициент посещаемости (Кп)</b>		

Заведующий

С результатом оценки моей деятельности ознакомлен (а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_