

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Звездочка» города
Новоалтайска**

Муниципальный фестиваль проектов дошкольников и младших школьников
«ЧУДЕСА ВОКРУГ НАС»

Есть ли вторая жизнь у мусора?

Направление: «Мы в обществе»

Выполнили: Дмитриева Вика, 6 лет,
Литвинова Арина 7 лет,
подготовительная группа

Руководитель:
Шайхутдинова Наталья Олеговна,
воспитатель

г. НОВОАЛТАЙСК
2019

Оглавление

1. Введение	3
2. Основная часть	5
2.1. Как можно переработать мусор без вреда для окружающих и можно ли дать ему вторую жизнь?.....	5
3. Исследовательская работа	8
3.1. Практическая работа №1 Каких отходов больше?.....	8
3.2. Способы утилизации мусора.....	8
3.3. Практическая работа № 2 «Вторая жизнь бумаги».....	9
4. Заключение	10
5. Список литературы	11
6. Приложение №1	12
7. Приложение №2	13
8. Приложение №3	14
9. Приложение №4	15
10. Приложение №5	17
11. Приложение №6	19
12. Приложение №7	21

Введение

История исследования:

Мы живём в Новоалтайске. Здесь много красивых домов, есть парки, детские площадки. Но часто гуляя с родителями по городу мы видим, мусорные баки, наполненные отходами, а вокруг них валяется мусор. А весной наш город превращается в мусорное поле.

Но потом проводят субботники, приезжают большие машины и весь мусор грузят в них и увозят.

Придя в детский сад, мы спросили у Натальи Олеговны «Куда увозят мусор?», она ответила, что его увозят на свалку! И мы задумалась, хватит ли места на свалке для всего мусора. Так и началось наше исследование.

Актуальность:

Мусор это большая беда, с которой мы каждый день сталкиваемся на улице. Часто можно увидеть свалки прямо в городе, а ведь некоторый мусор очень долго разлагается или вообще не разлагается. Огромные горы мусора это не просто не красиво, но и очень опасно для нашего здоровья. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной кучей мусора?

В нашем городе сейчас мусор вывозят на городскую свалку. Но полезно ли это для природы? Конечно же нет! Тогда что делать с мусором? И мы задумались, а может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?

Что мы хотим узнать (Цель): узнать всё о способах переработки мусора и научиться находить ему полезное применение.

Что сначала надо узнать и сделать?

Задачи:

1. Подумать самим, что мы знаем о переработке мусора.
2. Найти информацию по данной теме.
3. Выявить, каких бытовых отходов больше всего в детском саду и дома;

4. Узнать известные способы утилизации каждой группы отходов и выяснить дальнейшее их применение;
5. Самостоятельно попробовать дать вторую жизнь мусору.

Что мы будем исследовать? (Объект исследования): вторая жизнь мусора.

Что здесь интересного? (Предмет исследования): мусор

А что, если (Гипотеза): бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их повторно, дать им «вторую жизнь».

Как будем изучать? (Методы исследования):

- Подумать самостоятельно, как можно переработать мусор без вреда для окружающих и можно ли дать ему вторую жизнь.
- Спросить у взрослых какие способы переработки мусора есть у нас в городе и что из него производят.
- Найти информацию в книгах и энциклопедиях о борьбе с мусором.
- Найти информацию на данную тему в сети Интернет.
- Проверить, каких отходов больше.
- Провести эксперимент.

2. Основная часть

2.1. Как можно переработать мусор без вреда для окружающих и можно ли дать ему вторую жизнь?



Что мы придумали сами

Идя в детский сад я (Валерия) обратила внимание на то, что в некоторых местах разбросан мусор и его очень много, особенно пластиковых бутылок, одноразовой посуды и бумаги.

В группе я спросила Наталью Олеговну, почему у нас в городе столько много мусора, ведь для него есть специальные баки. Наталья Олеговна ответила, что не все люди выбрасывают мусор в урны, а еще его разносят животные.

Арина предположила, что это делают не воспитанные люди и предложила устроить день чистоты, на что вся наша группа согласилась. После того, как мы собрали мусор возле территории нашего детского сада, Дима предложил сделать что-нибудь красивое и полезное из собранного нами мусора.

И мы задумались, какому виду мусора мы можем дать вторую жизнь.

Вывод: проблема мусора очень важна для нашего города!



Что мы узнали от взрослых. (Приложение № 1)

От мамы я (Арина) узнала, что у нас есть заводы, которые перерабатывают мусор и получают коробки, пакеты, туалетную бумагу, удобрение, строительные материалы. Что из использованного картона, можно изготовить новые коробки, а из пластика, материал для новых бутылок.

Моя мама (Валерия) рассказала, что у нас есть пункты приема макулатуры, стекла, пластика, использованных батареек.

Мы с Натальей Олеговной сходили в пункт приема макулатуры, где нам рассказали, как они сортируют бумагу и целлофан, показали, как прессуют использованные коробки. Наталья Олеговна, показала фильм, о том, как перерабатывают отходы в других странах и что из них производят. Например, в Китае из мусора производят электричество, а в США отходы сортируют, и для каждого вида отходов есть свой контейнер.

Вывод: Чтобы дать мусору вторую жизнь, его нужно сортировать.



Что мы узнали из книг?

Чтобы узнать больше, мы отправились в библиотеку, там мы узнали, что раньше мусора было мало, потому что не было красивой упаковки, пластиковых бутылок. Овощными очистками кормили домашних животных или использовали их как удобрение. Сейчас мусора, очень много. Каждый день из каждой квартиры выбрасывают пакеты с мусором. Мы узнали, что есть три варианта переработки мусора:

1 - свалка – самый вредный способ. Машины привозят отходы со всего города и трактор их разравнивает.

2 – сжигание – загрязняет воздух.

3 - вторичная обработка - это самый хороший способ, потому что из мусора получается - бумага, стекло, пластик, алюминий, цветные металлы и другое.

Вывод: Вторичная переработка мусора - хороший способ дать ему вторую жизнь.



В Интернете: мы узнали, что мусора с каждым годом становится

больше и если не решать эту проблему, то наша планета превратится в груду мусора! Но выход из этой ситуации есть! Строить больше заводов, которые будут перерабатывать бытовые отходы, установить контейнеры для сортировки мусора.

Оказывается, мусор очень долго разлагается или вообще не разлагается: пластик может разлагаться миллионы лет, принося вред почве, бумага - 2 года, а пищевые отходы, например, яблоко - 4 недели.

Вывод:оказывается, перерабатывать мусор нужно правильно, чтобы не навредить окружающему миру.

3. Исследовательская работа



3.1. Информационно – исследовательский этап:

Практическая работа № 1 - Каких отходов больше? (Приложение №4)

Сначала мы решили выяснить, каких бытовых отходов больше всего в детском саду и дома. Мы приготовили три ёмкости для разного вида мусора, которые мы поставили в группе: для бумаги, пищевых отходов и пластиковых материалов. Чтобы во время сортировки было легко ориентироваться, на емкость мы наклеила соответствующую картинку.

С проблемой «Мусорного вопроса» мы познакомили своих друзей в соседней группе. А также научили их сортировать мусор по группам.

Закипела работа. Мусор сортировали в детском саду и дома.

Сортировка мусора длилась неделю. После чего мы сделали следующий **вывод: дома больше всего скопилось изделий из пластика (пакетов, пленки, пластиковой изделий), а в группе больше пищевых и бумажных отходов.**

3.2. Практическая работа № 2 - Вторая жизнь мусора (Приложение №5)

Не бывает ненужных вещей, а бывает мало фантазии! Загляните в своё мусорное ведро и подумайте, где можно использовать отходы повторно. Мы предлагаем несколько вариантов использования отходов повторно.

Пластиковая бутылка	Сделать кормушку для птиц, копилку, различные поделки
Коробка из под кефира	Сделать поделки, использовать для рассады
Кожура от цитрусовых	Можно использовать, как средство от моли
Скорлупа от яиц	Сделать поделки.
Кожура от апельсинов	Добавить в тесто, получится торт со вкусом апельсина
Старая одежда	Сшить мягкие игрушки. Отдать людям,

	которые в этом нуждаются
Старые газеты, журналы	Сделать поделки: сплести шкатулку, вазу, корзинку. Сделать жидкие обои.
Шины	Сделать поделки, оформить клумбу

Пищевые отходы, конечно же, не отправить на вторичную переработку. Но некоторыми из них можно подкармливать бездомных животных, которых в нашем городе немало.

На сегодняшний день во всех городах есть пункты приема макулатуры. Бумагу, которая отслужила свой срок, можно сдавать на вторичную переработку.

3.3. Практическая работа № 3 «Вторая жизнь бумаги»

(Приложение №6)

Мы решили сами убедиться в том, что из бумаги, отслужившей свой срок, можно сделать что-нибудь полезное, например, жидкие обои. Мы взяли старые газеты, мелко нарвали, положили в тазик. Добавили клей ПВА и хорошо перемешали. У нас получилась однородная масса. Мы добавили краску и еще раз перемешали. Эту массу мы нанесли на подготовленную заготовку и дали высохнуть.

Итак, у нас получились декорации для театра и мы доказали, что старой газете можно дать новую жизнь.

Вывод: *мы сами убедились, что если бытовой мусор сортировать по группам, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования.*

Заключение

В ходе нашей работы мы узнали много нового о видах мусора, о способах его переработки. И если не решать проблему «Мусорного вопроса», наша планета может превратиться в огромную кучу мусора.

Теперь мы знаем, что мусор нужно сортировать. Если этому мы будем учиться с детства, то, у нас появится привычка беречь природу и нам будет несложно это делать. Мы с Натальей Олеговной распечатали листовки и разместили их в людных местах, раздавали своим знакомым для того, чтобы привлечь внимание к проблеме мусора. **(Приложение №7)**

Можно ли, мусору дать «вторую жизнь»? Теперь мы знаем - да. У нашей группы фантазии не занимать, а доказательство тому – это наши готовые изделия.

Список литературы

1. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. – М. 1995.
2. Вторая жизнь вещей. Н.П. Коноплёва, «Просвещение», Москва, 1993 год.
3. Большая оксфордская энциклопедия/Пер. с англ. У.В.Сапциной, А.И. Кима и др. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008г.
4. Родионов С.К. и др. «Что такое мусор». М.: «Химия», 1991
5. Хотунцев Ю. Л. «Человек, технологии, окружающая среда». М.: «Устойчивый мир», 2001
6. Хефлинг Г. «Тревога в 2000 году». М.: « Мысль».

Приложение № 1



Приложение 2









Приложение 5









