

ЗАЯВКА
на присвоение статуса региональной инновационной площадки¹

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ			
Полное наименование организации (по Уставу)		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Звездочка» города Новоалтайска Алтайского края	
Местонахождение организации (юридический адрес)		658087, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Молодежная, 14	
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя		Посысаева Александра Павловна	
Контакты: телефон 8(38523) 3-32-80 E-mail dou-zvezdochka12@yandex.ru			
Ф.И.О. руководителя проекта		Золоторева Тамара Александровна	
Контакты: телефон 89237123559 E-mail dou-zvezdochka12@yandex.ru			
Ф.И.О. научного консультанта проекта ²		нет	
Контакты: телефон.....E-mail			
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса		https://ds-12.my1.ru/	
Соисполнители проекта (указать при необходимости)		Нет	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года (при наличии)	Наименование проекта	Сроки реализации	Полученные результаты
	Нет	нет	нет
Решение органа самоуправления организации –соискателя на участие в реализации проекта (реквизиты документа)		Протокол заседания управляющего совета протокол № 5 от 18.04.2023 г	
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ			
Тема проекта	Разработка системы деятельности ДОО по краеведению как средства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников		
Направление инновационной деятельности ³	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную		

	деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Предмет проекта (исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности)	Система деятельности ДОО по краеведению как средство воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников
Цель проекта (что, для кого, зачем заявитель хочет сделать)	Создание и апробация системы деятельности ДОО на основе краеведения, обеспечивающей качественное решение задач по формированию и развитию духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников средствами взаимодействия с родителями и учреждениями социо – культурного окружения г. Новоалтайска и Алтайского края
Задачи проекта (в соответствии с этапами проекта)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и проанализировать научно – методическую литературу и педагогический опыт по организации системы работы по краеведению как средства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников; 2. Разработать пакет правовых документов, регламентирующих систему деятельности ДОО на основе краеведения; 3. Организовать повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОО по проблеме проекта; 4. Разработать модель деятельности ДОО по краеведению как средство воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников; 5. Создать образовательную среду для организации деятельности по краеведению, воспитанию духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников; 6. Апробировать модель деятельности ДОО по краеведению как средства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников с использованием современных развивающих технологий, методик; 7. Разработать систему мониторинга изучения уровня краеведческих представлений и уровня сформированности нравственно – патриотических качеств у дошкольников и провести его; 8. Обобщить, методически оформить, тиражировать и презентовать эффективные практики деятельности ДОО по краеведению как средства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников.
Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края	<p>Проект направлен на решение важных и актуальных проблем современного дошкольного образования – духовно-нравственного и патриотического воспитания ребенка дошкольного возраста на основе краеведения.</p> <p>Актуальность проблемы обусловлена вышедшими за последние годы нормативно-правовыми и научно-методическими документами: Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», статья 3; Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об</p>

образовании в Российской Федерации»; Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, ФОП дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») поставлен акцент на важность становления у дошкольников основ нравственности, гражданственности и патриотизма.

При разработке Образовательных программ ДОО педагоги испытывают затруднения при проектировании содержания по реализации регионального компонента, так как в Алтайском крае практически отсутствуют программы, модели программ, систематизированные системы работы по формированию у дошкольников качеств патриотизма и гражданственности на основе материалов краеведения.

Ценность проекта заключается в систематизации и внедрении в практику работы детского сада, ДОО г. Новоалтайска и Алтайского края содержания регионального характера (ознакомление с природой, культурой, знаменитыми земляками родного города.). Данный проект позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов ДОО по обеспечению гражданско – патриотического воспитания: проектирование содержания и субъектного предметно – развивающего пространства; разработки и использования инновационных технологий и средств; анализа и рефлексии результатов инновационной деятельности у детей и педагогов.

При реализации проекта планируется использование методов и приемов, обеспечивающих формирование субъектности детей: отражение в развивающем пространстве «следов и голоса» ребенка; использование элементов «гибкого планирования» с учетом интересов детей; освоении технологий (киноклуб, виртуальные экскурсии, туризм, моральные дилеммы, мозговой штурм, познавательные провокации, мобильные локации, буккроссинг, живые письма, мини – экспозиции и т.д.).

<p>Исходные теоретические положения (научно-методическое обоснование)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогические исследования показали, что детям дошкольного возраста могут быть доступны знания о некоторых событиях истории, фактах географии, культуры и искусства края, если они преподнесены в доступной форме, затрагивают чувства, вызывают интерес; - К.Д. Ушинский, В.Г. Белинский, Н.А. Добролюбов считали, что воспитание в ребенке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нем гуманных чувств - доброты, справедливости, внимательного отношения к семье, к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке. Эти корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением; - важность идей изучения краеведения, приобщения к истории родного края в образовательном учреждении отстаивали Я.А. Коменский, М.В. Ломоносов, Ф. Студитский, Н.И. Новиков; - мы определяем «краеведение» как педагогическое понятие — изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры Алтайского края, города Новоалтайска как средство воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств у детей дошкольного возраста; - при разработке модели деятельности ДОО мы опираемся на идеи Масловской С.В., Ю.М. Резника, которые полагают, что «социальная действительность становится реальностью для субъекта, посредством его практик, расширяющих освоенное им пространство жизненного мира»; -важной идеей для нас является то, что из множества реальностей человек выбирает и принимает только ту, «которая является результатом его собственной деятельности, разворачивающейся в системе практик»; - только активность ребенка, его участие и понимание помогает, по мнению Ю.М. Резника превратить реальность в его «внутренний» мир; - при разработке проекта использованы идеи программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», программы О.Л.Князевой и М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам народной культуры», пособия М.Д. Маханевой «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», рекомендаций Л.О. Тимофеевой «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края». <p>Для разработки программы мониторинга используется содержание ОП на основе ФОП ДО.</p>
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об об-</p>	<p>Для реализации проекта в ДООУ имеются качественные ресурсы:</p> <p>1.Кадровые</p> <p>В ДООУ все сотрудники имеют профессионально - педагогическое образование, в том числе с высшим образованием - 58%, со средним профессиональным -42%. С высшей квалификационной категорией - 25%, с первой квалификационной категорией - 42%, не аттестованы (стаж работы менее 2 лет) - 33%.</p>

<p>разования или предложения по его совершенствованию</p>	<p>2. Материально – технические В детском саду 5 групповых помещений с выделенными центрами активности детей в соответствии с ФГОС ДО и возрастом. В каждой группе имеется материал для поисковой, исследовательской деятельности детей; спортивный, музыкальный залы, кабинет изостудии.</p> <p>3. Финансовые Финансирование ДОУ осуществляется за счет краевого и муниципального бюджетов и внебюджетных средств.</p> <p>4. Информационно – методические В ДОУ имеется методический кабинет, оснащенный современными и классическими методическими пособиями, материалами для ознакомления детей с окружающим миром. На сайте учреждения размещаются актуальные нормативно – правовые документы, информационно – методический материал, новости. Обновление сайта осуществляется каждый месяц.</p> <p>5. Нормативные Нормативно – правовые документы, обеспечивающие разработку и реализацию проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации », статья 3, 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 3. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года», 4. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации". 5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, 6. Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
---	--

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ⁴

Указать планируемый срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет)		3 года (2023 – 2024, 2024 – 2025, 2025 – 2026 уч. год)			
Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
1. Подготовительный этап					
Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности	09.2023 г	Анализ и определение кадрового, нормативно – правового, материально - технического, информационного, научно - методического и финансового обеспечения.	- Сформирована рабочая группа проекта; - Определены темы выступления на педагогическом совете; - Систематизирован список источников, создана электронная база; -Разработан пакет нормативно – правовых документов.	- Повестка педагогического совета, - Пакет документов; - Электронная база.	- Аннотированный список нормативно – правовых документов с позиции темы проекта
Заседание педагогического совета по проблеме проекта	11.2023	Готовность выступлений, технических средств, для демонстрации материалов.	Педагогический коллектив ознакомлен с содержанием работы по краеведению.	- Презентация выступлений; - Решение педагогического совета.	Сценарий педагогического совета
Ознакомление педагогического коллектива с локальными документами.	12. 2023	Изучение нормативно – правовых документов по проблеме	Подготовка к утверждению документов, регламентирующие работу по краеведению.	Локальные документы	Макеты локальных документов
Организация повышения квалификации педагогов в работе по краеведению.	09 – 12. 2023	Командировки для прохождения курсов повышения квалификации.	Профессиональная готовность и способность кадрового состава в работе по краеведению.	Удостоверения о ПК педагогов – участников РИП	-
Разработка системы монито-	09– 12.	- Создание рабочей	Определены субъекты и	Диагностический ин-	Пакет до-

ринга: диагностических карт для анализа результативности реализации проекта: эффективности предметно – развивающего пространства, профессиональных компетенций педагогов, критерии анализа компетенций детей.	2023	группы; - Научное консультирование.	объекты, критерии, диагностический инструментарий, методы, сроки мониторинга.	струментарий	кументов по вопросу.
Определение социальных партнеров и приглашение к сотрудничеству.	12– 01 2024	Взаимодействие с социальными партнерами.	Создана система взаимодействия с социально - культурными учреждениями города, края.	Заключены договоры, соглашения взаимодействия.	Пакет документов по вопросу
Оформление раздела инновационная деятельность на сайте ДОУ	01. 2024	Системное обновление информации на ДОУ	Обеспечение открытости работы РИП	Тематическая страница РИП	Информация на сайте
2. Основной этап					
Корректировка основной образовательной программы МБДОУ ЦРР - детского сада № 12 «Звездочка»	02 – 03 2024	Наличие УМК, перспективного плана по краеведению	Интеграция краеведческого материала в содержание образовательных областей	Разработан проект рабочей программы по краеведению.	Проект рабочей программы по краеведению.
Информационное обеспечение деятельности РИП	03. 2024	Презентационные материалы	Обеспечение информационной открытости деятельности РИП	Информация на сайте МБДОУ ЦРР – детском саду № 12 «Звездочка».	Конспекты материалов
Создание образовательной и развивающей предметно – пространственной среды на основе субъектного подхода.	01 - 08 2024	-Консультация; - Разработка макетов и создание центров; -Разработка программы по краеведению	Обновлена, скорректирована развивающая и образовательная среда в группах и на территории МБДОУ.	- Создана эффективная развивающая среда; - Банк электронных презентаций по краеведению; - Интерактивные центры.	Авторская программа «Краеведение: наш любимый Алтайский край».
Проведение диагностических исследований.	09. 2024	Диагностический инструментарий.	Проведена начальная диагностика с педагогами и детьми	Анализ результатов диагностики; выработка стратегии реализации	Пакет результатов диагностики

				задач РИП.	
Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	09. 2024	Содержательное взаимодействие с социальными партнерами	Организовано содержательное взаимодействие с внешним социумом.	Совместные методические встречи с социальными партнерами в соответствии с планом	- Протоколы методических встреч.
Реализация программы МБДОУ «Краеведение: наш любимый Алтайский край»	10. 2024 – 08.2025 09.2025 – 05. 2026	- Научное консультирование; - Взаимодействие с социальными партнерами; - Методическая поддержка и сопровождение педагогов.	Устойчивая положительная динамика развития краеведческой культуры и уровня сформированности нравственно – патриотических качеств у дошкольников и педагогов.	Систематическая и планомерная организация мероприятий краеведческой, патриотической направленности.	Кейсы по краеведению
Разработка модели деятельности ДОО по краеведению как средства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников	11. 2024 – 08. 2025 09. 2025 – 05.2026	- Научное консультирование; - Взаимодействие с социальными партнерами; - Создание рабочей группы	Модель деятельности ДОО по краеведению как средства воспитания духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников	Критерии для экспертизы модели деятельности ДОО по осуществлению инновационной деятельности	Модель деятельности ДОО по краеведению
Апробация и внедрение новых технологий, методик по краеведению и нравственно – патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками.	10.2024 – 08. 2025 09. 2025 – 05.2026	- Выход в интернет, методическая библиотека в МБДОУ, проекторы, ноутбуки; - Научно – методическое сопровождение.	- Систематизация технологий, методик соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников; - Использование новых технологий и методик по краеведению.	Электронная база технологий и методик по краеведению и нравственно – патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками.	Кейсы по краеведению
3. Заключительный этап					
Стажерская практика «Система работы по краеведению в целях воспитания	04. 2025	Программа практики, организация встречи, размещение и пита-	Число стажеров – не менее 15, человек из 10 образовательных орга-	Программа практики, список участников, фотототчет, новость на сай-	Итоговые работы стажеров

духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников»		ния стажеров	низаций	те.	
Стажерская практика «Организация деятельности детского добровольческого движения, создание отрядов»	09.2026	Программа практики, организация встречи, размещение и питания стажеров	Число стажеров – не менее 15, человек из 10 образовательных организаций	Программа практики, список участников, фототчет, новость на сайте.	Итоговые работы стажеров
Стажерская практика «Создание образовательной и развивающей предметно – пространственной среды»	04.2026	Программа практики, организация встречи, размещение и питания стажеров	Число стажеров – не менее 15, человек из 10 образовательных организаций	Программа практики, список участников, фототчет, новость на сайте.	Итоговые работы стажеров
Выступление на всероссийских и региональных конференциях, семинарах, круглых столах по теме инновационного проекта. Участие в конкурсах различного уровня.	09.2025 – 05.2026	Готовность сотрудников ДОУ к тиражированию опыта (мотивация, технологическая, деятельностная)	Не менее 3 выступлений и 5 участия в конкурсах.	Сертификаты, дипломы подтверждающие выступления, участие.	Публикация статьи, опыта работы, сценариев по итогам мероприятий.

РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании</p>	<p>Разработанные в процессе реализации проекта методические материалы могут быть использованы на курсах повышения квалификации работников образования в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», при проведении семинаров и конференций регионального и федерального уровней.</p>
<p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения (<i>указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта</i>)</p>	<p>Для реализации проекта необходимы ресурсы:</p> <p><i>Реальные участники РИП:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые (заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, воспитатель по физической культуре, воспитатель по изобразительности, музыкальный руководитель) <p><i>Потенциальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специалисты музей имени Марусина В.Я. - сотрудники Центральной библиотеки имени Л.С. Мерзликина - сотрудники экологического проекта «Экология за нами» <p><i>Материально – техническое и методическое обеспечение</i></p> <p>В проекте примут участие 5 групп разного возраста: младшая, средняя, две старших, подготовительная к школе группы.</p> <p><i>Группы</i> укомплектованы необходимым мебельным и игровым оборудованием, техническими средствами обучения (ТСО), которые позволяют применять ИКТ, материалами для организации образовательной, игровой и исследовательско-экспериментальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлены «Центры природы», «Центры исследования и экспериментирования», «Наш край», «Моя Родина»; - функционируют мини-музеи: «Народные промыслы», «Сибирь - многонациональная», «Природа нашего края», «Наш Алтайский край»; - в наличии разнообразный материал для продуктивной деятельности, в том числе природный и бросовый материал; - имеется различное лабораторное оборудование (микроскопы, пробирки, лупы, контейнеры для насекомых и многое другое); - в наличии дидактический, наглядный материал, настольные игры, тематические игрушки и т.д.; - на территории оформлена и действует «Экологическая тропа»; оборудована «Метеостанция». - установлено мультимедийное оборудование (проекторы, ноутбуки, экраны). <p><i>В здании и на территории МБДОУ оформлен и функциони-</i></p>

	<p>рует тематический центр «Разнообразный мир Алтайского края».</p> <p><i>Методический кабинет</i> обеспечен разнообразной методической и художественной литературой для решения задач РИП, наглядно-иллюстративным материалом (об истории, природе, достопримечательностях г. Новоалтайска и Алтайского края), видео- и аудиоматериалами, настольно-печатными играми (созданы различные движения, отряды)</p> <p>В каждой группе имеются ноутбуки с выходом в интернет, телевизоры.</p>
--	--

Дата заполнения «19» мая 2023 г.

Подпись руководителя
организации

_____ / _____

Печать