

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО  
Г. НОВОАЛТАЙСКА**



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО  
Г. НОВОАЛТАЙСКА**

**сентябрь 2018 года – май 2023 года**



**Участники проекта :**

Пашкевич Т.Д. , к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КАУ ДПО "АИРО имени А.М. Топорова"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Звездочка» города Новоалтайска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Парус» города Новоалтайска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Теремок» города Новоалтайска

2020 -2021 учебный год

**«ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА СОЦИАЛЬНО  
- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА»**





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «Звездочка»  
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

## **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ**

**на тему**

**«Формирование моральных норм и нравственных ценностей посредством художественной литературы в процессе взаимодействия с асоциальными детьми и их родителями »**

**Участники проекта:**

**Воспитатели: Солькина Ю.Г.  
Лекарева А.А.  
Бердюгина Т.А.  
Ст.воспитатель: Золоторева Т.А.**



**Цель:** формирование моральных норм и нравственных ценностей посредством художественной литературы во взаимодействии с детьми и их родителями.

**Задачи:**

**1.** Создание условий и организация игровой театрализованной деятельности для формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей.

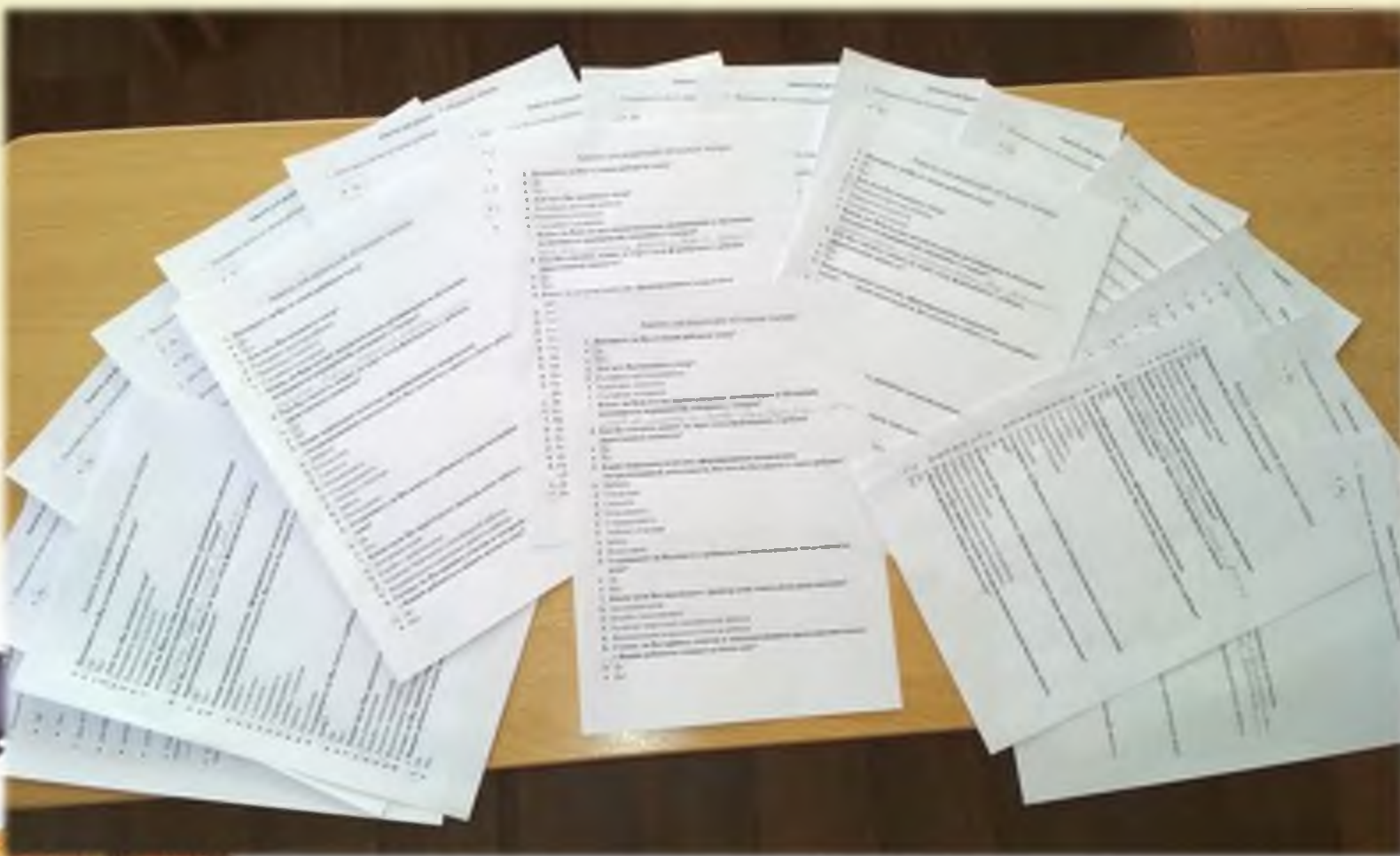
**2.** Повышение родительской компетенции в вопросах нравственного воспитания детей посредством художественной литературы.

**3.** Активизация и организация совместной деятельности родителей, детей и педагогов ДОУ. ( 5сл)



## Работа с родителями

### 1. Анкетирование родителей «О пользе театра».



## Работа с родителями

### 3. Создание театрализованного уголка в группе.

## ИТОГИ

Были созданы условия для формирования у детей нравственных ценностей через чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, беседы-рассуждения, пересказ, создание театрализованного уголка.

Через анкетирование и круглый стол была повышена родительская компетенция по вопросам нравственного воспитания детей посредством театрализованной деятельности.







8

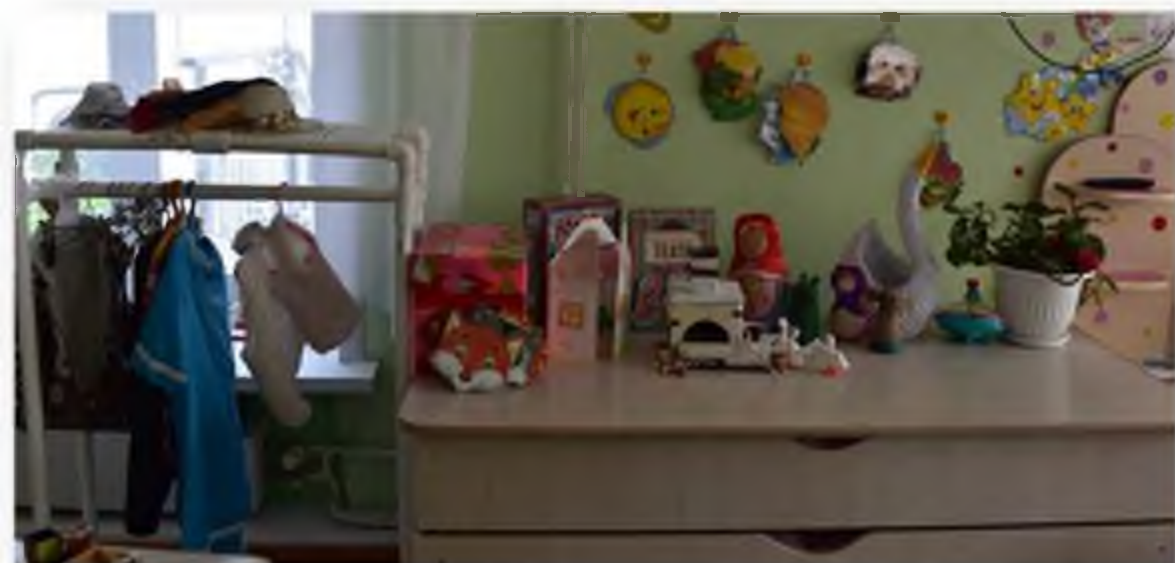






9





10





## Работа с детьми

2. Дидактическая игра «Ступеньки доброты, или ты какой – сказочный герой?». (Учим детей узнавать «плохих» (отрицательных) и «хороших» (положительных) героев сказки, анализировать их поступки и расставлять на лесенке «по высоте» совершения ими добрых дел и положительных нравственных качеств).





## Работа с детьми

### 3. Дидактическая игра «Волшебные очки или разгляди во мне хорошее».

(Дети, надевая волшебные очки, преобразовывают ход события, придумывают различные ситуации, концовки, где бы герой исправился и с последней ступеньки доброты поднялся на первую (верхнюю)).



## Совместное проигрывание сказки на новый лад

В течение года мы с детьми и родителями провели обширную работу по формированию моральных норм и нравственных ценностей у детей :

- познакомились с множеством сказок;
- научились выделять главных героев;
- научились разделять героев на положительных и отрицательных, называя их основные личностные качества;
- познакомились с такими нравственными понятиями как доброта, гостеприимство, сочувствие, смелость, отзывчивость, справедливость, послушание, забота, любовь к близким;
- научились вживаться в роли героев, играя их, преобразовывать ход событий, придумывая различные ситуации, концовки, где бы герой исправился и приобрел новые положительные нравственные качества.

На третьем итоговом этапе нами было запланировано совместное сочинение и постановку с родителями и детьми **ДОБРОЙ** сказки «на новый лад», в которой главными героями стали бы все «превращенные» животные из отрицательных в положительные.

Но из-за введенных ограничительных мероприятий пришлось отложить это мероприятие. Все наши родители и дети с нетерпением ждут окончания запрета на массовые мероприятия, чтобы закончить нашу большую совместную работу!

**А ПОКА, В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ, РАБОТА В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ ПРОДОЛЖАЕТСЯ, НО УЖЕ С ДРУГИМ НАБОРОМ СКАЗОК.**





# Работа с детьми

## 1. Чтение русских народных сказок





## Работа с детьми

### 2. Рассматривание иллюстраций. Рисование сказочных ситуаций.



## Работа с детьми

### 3. Беседы по содержанию и пересказ.

Беседы-рассуждения о героях, их качествах и поступках.

Знакомство детей с нравственными понятиями: доброта, гостеприимство, сочувствие, смелость, отзывчивость, справедливость.





## Работа с детьми

### 3. Беседы по содержанию и пересказ.

Беседы-рассуждения о героях, их качествах и поступках.

Знакомство детей с нравственными понятиями: доброта, гостеприимство, сочувствие, смелость, отзывчивость, справедливость.





## Работа с детьми

### 3. Беседы по содержанию и пересказ.

Беседы-рассуждения о героях, их качествах и поступках.

Знакомство детей с нравственными понятиями: доброта, гостеприимство, сочувствие, смелость, отзывчивость, справедливость.



**Внимание фильм!!!**

