

**Траектория социализации семей «группы риска»
средствами сетевого взаимодействия ДОО с социальными
институтами города Новоалгайска**



План:

1. Краткое определение семьи и ее функции.
2. Понятие семьи «группы риска».
3. Социально-педагогической работы с семьями «группы риска»



“На свете – бездна родителей,
множество, но мало отцов и матерей”.

В.Г.Белинский





Функции семьи:

- воспитательная
- хозяйственно-бытовая
- экономическая
- социальный контроль
- духовное общение
- досуговая
- эмоциональная

Если в жизнедеятельности семьи одна или несколько из функций не срабатывают, то семью относят к "группе риска".



Основными причинами попадания семьи в «группу риска» являются следующие факторы:

Социально-экономические факторы

- **низкий материальный уровень жизни семьи, плохие жилищные условия, а следствием этого может быть алкоголизм, наркомания....**

Медико-санитарные факторы

- **хронические заболевания родителей и отягощенная наследственность, а в следствии этого дети с ОВЗ.**

Социально-демографические факторы

- **неполная либо многодетная семья, семьи с престарелыми родителями, семьи с повторными браками и сводными детьми, незрелые семьи (до 20 лет),**

Социально-педагогической работы с семьями «группы риска»



При работе с такими семьями нет определенных технологий работы, подходящих для решения трудностей всех семей. Здесь вся ответственность за качество и эффективность поддержки ложится на плечи команды специалистов.

В семье объектом воздействия педагога и специалистов могут быть:





Этапы проекта



Работы с семьями «группы риска» включает три уровня:



Раннее выявление

Диагностический

Реабилитационный



Заключение:

Таким образом, в работе с семьей нужно стремиться максимизировать положительное и свести к минимуму отрицательное влияние семьи на воспитание ребенка, разъяснить внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение.

Спасибо за внимание!

