

МБДОУ ЦРР – детский сад № 12 «Звездочка»

«Семейный тимбилдинг» как способ социализация семей из группы риска.

Автор: Золоторева Тамара Александровна

Бердюгина Татьяна Александровна

В счастливой и дружной семье нуждаются все члены семьи, как взрослые, так и дети. И чтобы стать ей, не обязательно придумывать многочасовые совместные игры или развлечения. Самое важное уважать мнение каждого из домочадцев, учитывать интересы всех членов семьи и поддерживать друг друга в трудную минуту.² Когда речь идёт о работе психолога с семьёй, то это часто тяжёлый разбор ситуаций, выявление комплексов у кого-то одного или у всех домочадцев сразу, болезненное преодоление и переоценка жизни.

Да, в некоторых случаях это – единственная возможность вытащить одного члена семьи из депрессии. Если же мы хотим понять, что такое психология семейных отношений, то надо работать именно с семьёй как с единым организмом. Важно перед семьёй поставить задачу, которая должна решаться сообща родителями и детьми.³ Психологи разработали и разрабатывают эффективные способы, объединяющие и укрепляющие отношения в различных коллективах. Эти способы направлены на оказание комплексной социально-психолого-педагогической реабилитации семей стоящих в базе данных службы сопровождения семей с детьми, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не нарушая целостности семьи.

Для успешной реализации инновационного проекта «Социализация семей из группы риска средствами сетевого взаимодействия ДОУ с социальными институтами города Новоалтайска», наш коллектив ищет современные способы, методы и технологии.

Одним из эффективных методов, на наш взгляд, является метод «Семейного тимбилдинга», который достаточно хорошо используется для сплочения команд в различных крупных бизнес компаниях.

Тимбилдинг в переводе с английского означает «командообразование». На самом деле, тимбилдинг – это комплекс игр и упражнений, с помощью которых из обычных участников со своими слабостями и недостатками формируется уверенная, сплоченная семья.

Различные игры, в том числе и игры на свежем воздухе, направлены на то, чтобы малознакомые люди или просто знакомые и коллеги лучше узнали друг друга, подружились и таким образом стали настоящей командой. Но идеи **тимбилдинга** так же отлично подходят и для работы с семьями. Это отличный вариант и для **семейного досуга**, потому что идеи для совместных занятий и игр очень интересные. Они позволяют не только провести совместное время с пользой, но и наладить положительную атмосферу в семье и коллективе, а так же развить коммуникативные навыки каждого из члена семьи, укреплять институт семьи и повышать **социальный статус семьи**. Доверительные отношения с семьей в офисе гораздо проще наладить в атмосфере игры, соревнований, на природе, в спортивной форме одежды. Нейтральная территория раскрепощает всех членов семей, игровая, спортивная, походная ситуация стирает границы между специалистами, психологами, педагогами и другими сотрудниками учреждения и детьми, родителями.

Выбор вида **тимбилдинга** и его конкретного направления зависит от общих предпочтений родителей, размера семьи и от возраста детей.

Этот метод эффективен в условиях детального изучения семьи, в которой существуют проблемы в семейных отношениях, а также тщательной проработки сценария предстоящего мероприятия.

Кроме всего этого, тимбилдинг отличное средство для преодоления семьей психологических барьеров при общении со специалистами учреждения.

Наряду с категорией семей СОП, «группы риска», семей оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в проект мы привлекаем социально-благополучные семьи, с устойчивыми семейными традициями. Эти семьи привлекаются к работе в качестве примера, для того чтобы показать

социально не благополучным семьям иную, более перспективную модель поведения, общения, внутрисемейных отношений. К тому же, социально-благополучные семьи исполняют роль волонтеров при организации семейных мероприятий и творческих вечеров.

«Семейный тимбилдинг», на наш взгляд, поможет нам:

- способствовать сплочению семьи, укреплению внутрисемейных отношений;
- развивать семейный потенциал;
- приобщать членов семьи к здоровому образу жизни;
- побуждать мотивацию и интерес к спорту;
- повышать социальный статус семьи;
- развивать желание проводить совместный досуг.

В результате проделанной работы уже сегодня мы видим заинтересованность семей к участию в проекте через активное доброжелательное сотрудничество с учреждением.

При реализации нашего инновационного проекта мы используем следующие виды тимбилдинга:

- Спортивный тимбилдинг – совместные эстафеты, квесты, старты..;
- Психологический тимбилдинг - тестирование, выполнение заданий связанных с диагностикой и коррекцией семьи;
- Творческий тимбилдинг - участие в музыкальных, творческих мероприятиях, мастер-классах;
- Тимбилдинг - консультирование – индивидуальные встречи семьи с психологом;
- Экскурсионный тимбилдинг;
- Участие в акциях и флешмобах;
- Участие в тренингах, родительских всеобучах, круглых столах;
- Проектный тимбилдинг – участие в различных проектах.

Проект «Самый счастливый день в моем городе», который мы реализовали совместно с нашими семьями прошел под девизом «Семья – это вместе».

Этапы реализации проекта:

1 этап – Обсуждение проблемы и сбор идей.

В процессе общения семей, проявивших желание участвовать в проекте про счастливый день в родном городе, мы получили огромное количество оригинальных идей! Дети и их родители рассказывали нам о своих эскизах, задумках и «изюминках» оформления проекта, они невольно обратились к воспоминаниям из своей жизни. Им хотелось словами выплеснуть те эмоции, те знания, те мысли, которые сопровождали их творческие идеи.

2 этап - «Словотворчество детей и взрослых».

Сколько приятных минут коллектив единомышленников нашего детского сада провел за чтением рассказов, стихов, сказок, созданных талантами наших родителей! Родителям захотелось рассказать малышам о своем детстве, о своих чувственных переживаниях от встречи с природой. Ребята открыли для себя то, что их взрослые родители когда-то тоже были детьми, у них были похожие чувства, мысли. С каким интересом пересказывали они истории из детства своих родителей!

Наши родители стали главными героями и авторами следующего этапа работы над проектом -

3 этап «Счастливое место» — «Родительский форум».

Родители подбирали интересную информацию о том месте, которое будут воплощать в проекте, легенды и сказки о них. В результате кропотливой, творческой деятельности коллектива взрослых и детей, у нас накопился большой, нужный и интересный материал об интересных местах нашего города. Мы решили поделиться этой информацией с другими людьми — родителями, бабушками и дедушками, гостями нашего детского сада. Нами были приготовлены и интересно оформлены мини-брошюры по темам: «Узнай место в городе», «Уголок лекарственных растений», «Фонтаны города Новоалтайска». После первых подготовительных этапов работы,

семьи приняли участие в непосредственном создании макетов «Самый счастливый день в моем городе».

Мы считаем, что в этой совместной работе мы, взрослые, смогли увидеть природно-творческую душу ребенка и помочь ему начать подниматься от биологического начала к творческому. Мы понимаем, чем младше ребенок, тем больше ему надо давать познавать и ощущать объект через телесные, тактильные исследования, через сенсорные понятия в процессе интеллектуального и духовного познания мира на чувственно – эмоциональном уровне. Учеными доказано, что грамотный путь становления природно-творческой сущности ребенка выглядит как следующая цепочка: физическое — сенсорное — интеллектуальное — духовное.

Мы уверены в том, что использование технологии проектирования в работе с родителями позволяет создавать такие детско-родительские отношения, которые позволяют семье и детскому саду быть вместе, нацеленными на общий результат; поддерживать друг друга в решении возникающих проблем, преодолеть существующие барьеры в отношениях, выступающие препятствием в развитии ребенка и взрослого.

Мы надеемся и уверены, что инновационная деятельность поможет коллективу педагогов нашего детского сада научиться духовному единению с родителями воспитанников, творчеству, активности, созданию и использованию новых, не менее интересных, гуманных форм работы, призванных помогать и поддерживать в жизни самое главное — наших детей.